

---

**Presentación Comisión: “Marco  
institucional para la educación  
superior: rol de las universidades  
públicas y de la Universidad de  
Chile**

---



---

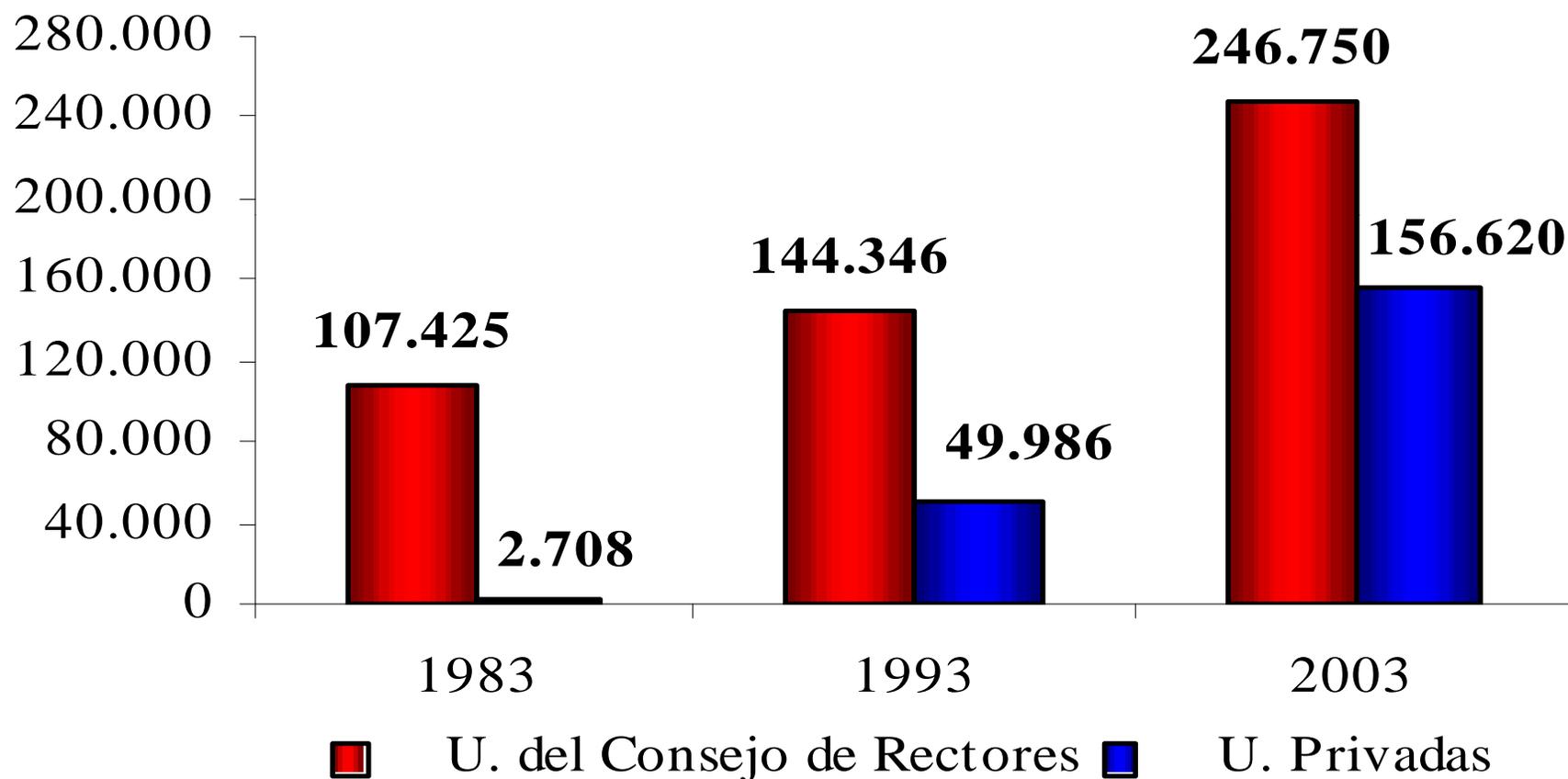
## **2. Institucionalidad de la Educación Superior: rol de las universidades públicas y de la Universidad de Chile**

---

## Matrícula Total Educación Superior, 1983- 2004: Cobertura vía privatización

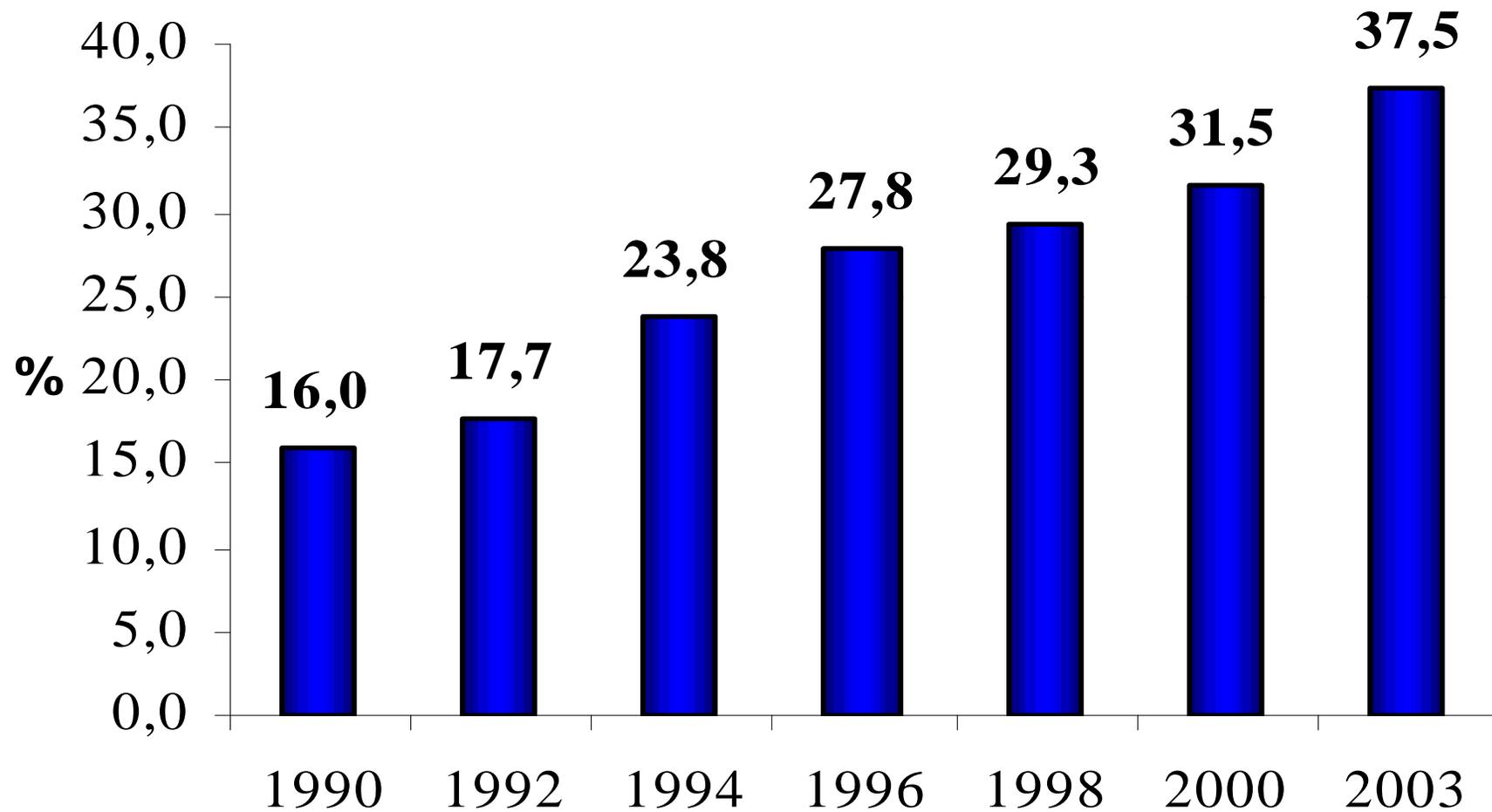
Tipo Institución	1983	1990	1993	1996	1998	2000	2003	2004
<b>Universidades</b>	110.133	131.702	194.332	253.506	287.670	319.089	403.370	416.761
Del Consejo de Rectores	107.425	112.193	144.346	174.941	199.973	215.284	246.750	246.611
Privadas	2.708	19.509	49.986	78.565	87.697	103.805	156.620	170.150
<b>Institutos Profesionales</b>	25.415	40.006	38.076	52.170	64.593	79.904	101.674	104.844
<b>Centros de Formación Técnica</b>	39.702	77.774	83.245	61.418	54.290	53.184	62.070	62.354
<b>Total</b>	<b>175.250</b>	<b>249.482</b>	<b>315.653</b>	<b>367.094</b>	<b>406.553</b>	<b>452.177</b>	<b>567.114</b>	<b>583.959</b>

## Evolución de la Matrícula total por tipo de Universidad entre 1983-2003 (N° de alumnos)



Fuente: Elaboración Propia a partir de datos entregados por Mineduc

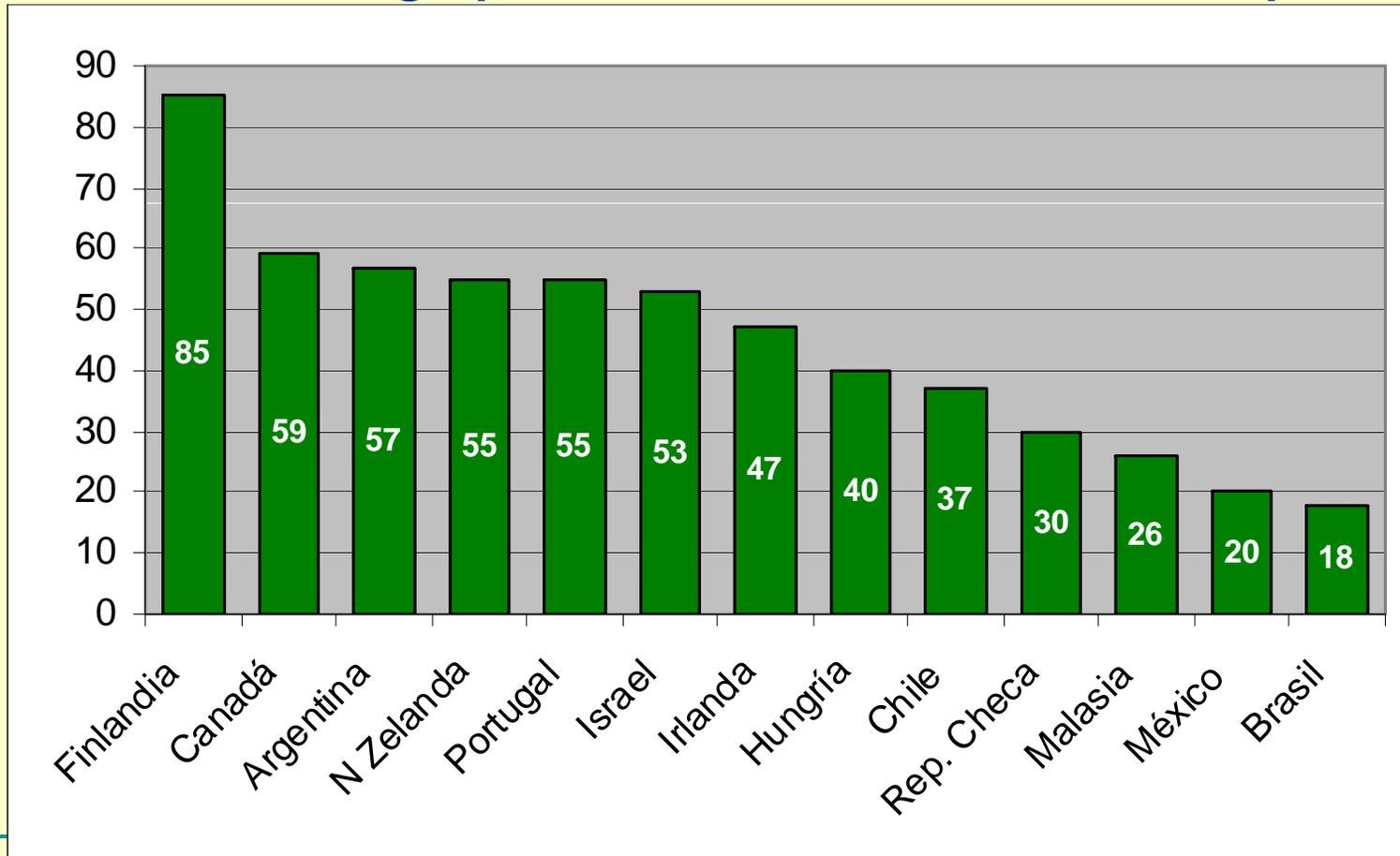
## Cobertura Educación Superior 1990 a 2003



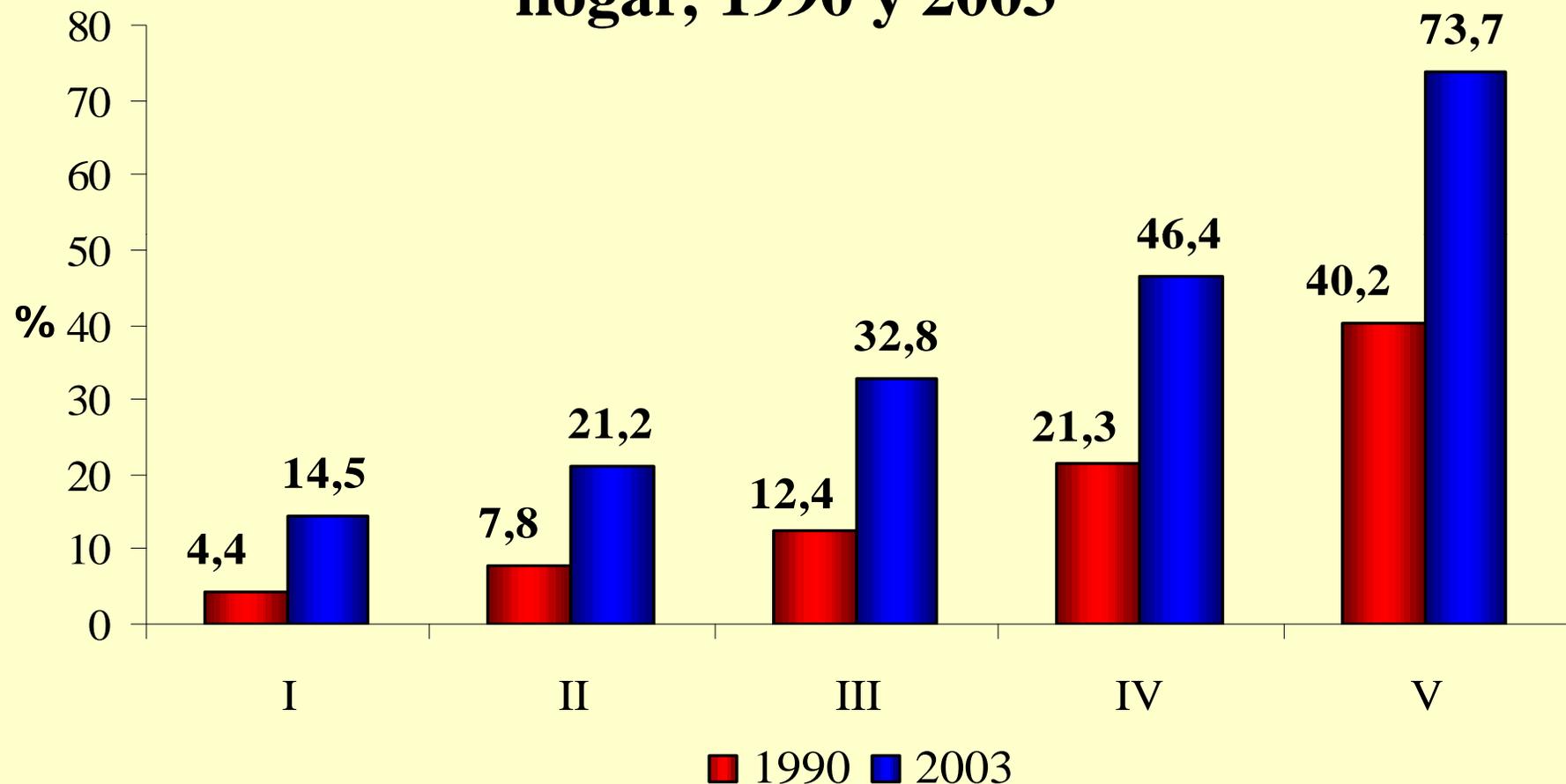
Fuente: Mideplan, a partir de la Encuesta CASEN

# Acceso: tasa de participación

**% matrícula sobre grupo en edad de cursar estudios superiores**



## Cobertura en Educación Superior según quintil de ingreso autónomo per cápita del hogar, 1990 y 2003



Fuente: Mideplan, a partir de Encuesta CASEN

# Distancia en cobertura entre

20% más pobre y 20% más rico

	Quintil 1	Quintil 5	Total	Distancia
Básica	95,5	98,9	96,8	3,4
Media	87,5	98,6	92,6	11,1
Parvularia	30,3	49,1	35,1	18,8
Superior	14,5	73,7	37,5	59,2

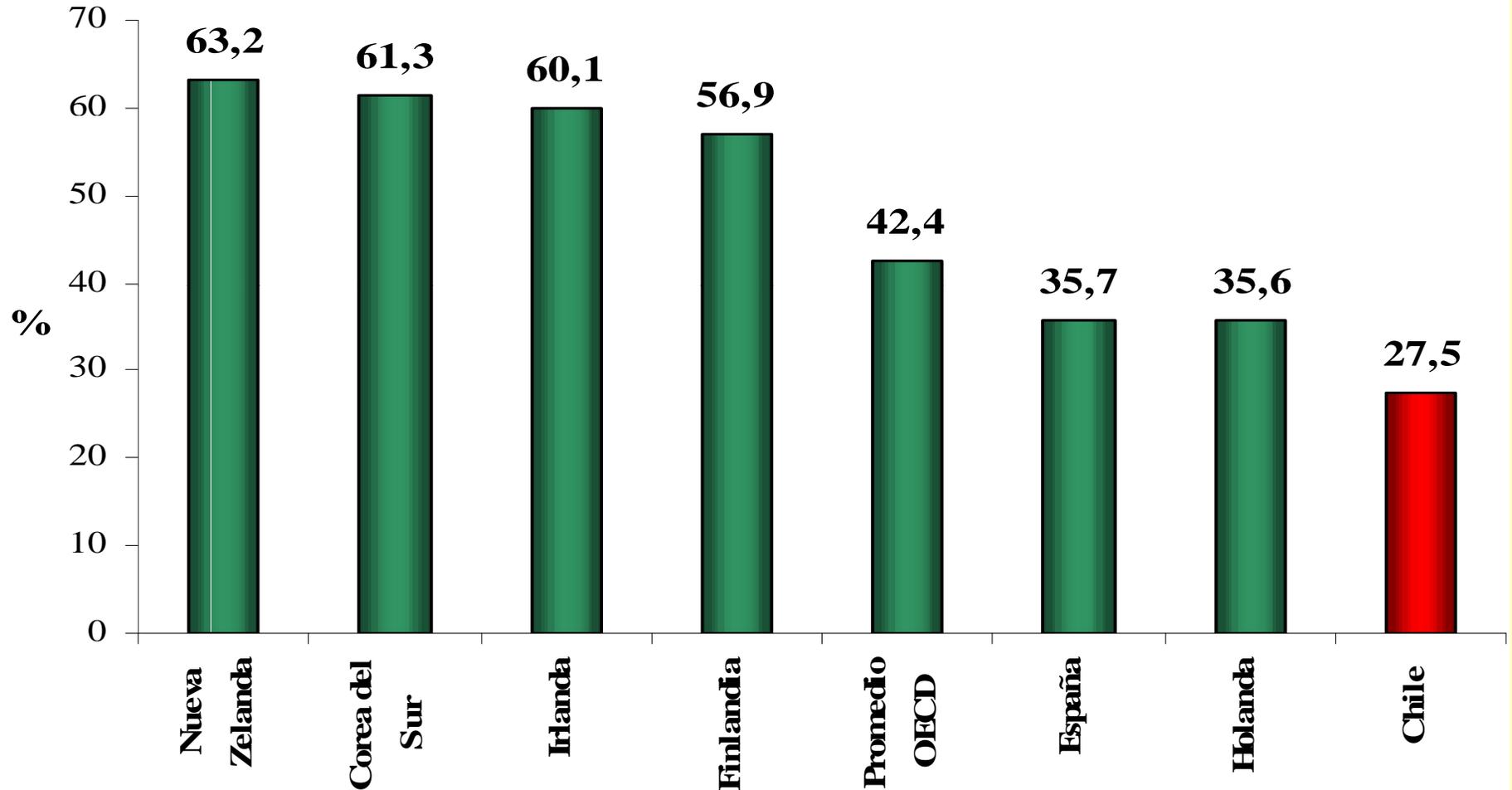
Casen, 2003

## Distribución de la población que asiste a educación superior por tipo de institución según quintil de ingreso autónomo per capita del hogar, 2000

	I	II	III	IV	V	Total
<b>Universidades</b>	5,3	9,2	17,7	28,4	39,4	100,0
Consejo de Rectores	6,4	11,3	20,0	29,5	32,7	100,0
Privadas	2,5	4,1	12,2	25,7	55,5	100,0
<b>Institutos Profesionales</b>	6,7	14,3	24,5	28,1	26,3	100,0
<b>C.F.T.</b>	8,4	17,8	25,9	29,5	18,4	100,0

Fuente: MIDEPLAN

## Tasas de Graduación de la Enseñanza Superior para algunos países seleccionados, 1999



Fuente: OECD, Informe Capital Humano en Chile

**Elevados aranceles de matrícula (60% del PIB per cápita)**

## **Aranceles Promedios según institución, 2002** **(en \$ de 2004)**

<b>Institución</b>	<b>Arancel Promedio</b>
Institutos Profesionales	851.439
Universidades Estatales	1.259.511
<b>Universidades Consejo de Rectores</b>	<b>1.379.129</b>
Pontificia Universidad Católica de Chile	2.186.861
Universidad de Chile	1.588.780
Universidad de Santiago	1.541.548
Universidades Privadas	1.652.296
Todas las Universidades	1.487.474
Total Universidades e Institutos Profesionales	1.269.989

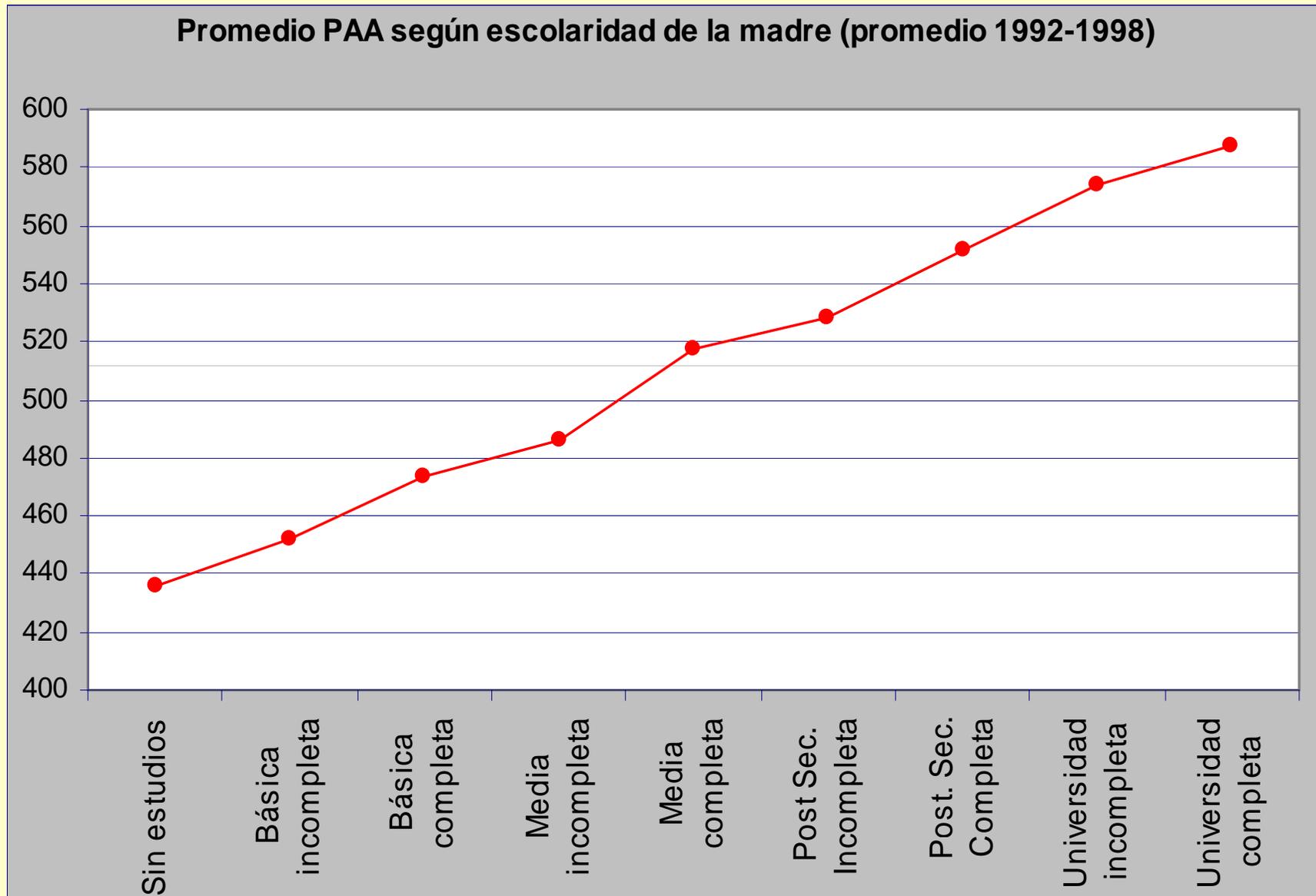
Fuente: Elaboración propia a partir de datos entregados por el Consejo de Educación Superior

---

# Mecanismos de ingreso y selección

---

# Desigualdad educativa // desigualdad económica y social



---

## Calidad:

- No existen evaluaciones acabadas sobre la calidad del sistema ESUP
  - Los antecedentes hablan de una calidad muy heterogénea
  - No existen mecanismos satisfactorios de “aseguramiento” de la calidad
-

---

# Temas para la discusión

---

---

# 1. Segmentación de las Instituciones de Educación Superior

- Se pretende proponer aquí soluciones a la obsolescencia del Consejo de Rectores de Universidades Chilenas, así como la generación de propuestas tendientes a la adecuada estratificación de las instituciones, de cara a su desarrollo en el contexto actual. ¿Qué criterios son los adecuados para agrupar las instituciones? ¿Cuáles son las principales herramientas o modelos de gestión que debe seguir cada sector? ¿Qué tan transversales a ellos pueden ser las herramientas? ¿Cuántas instituciones debiera tener el sistema de educación superior chileno? ¿Qué tamaño resulta adecuado para cada tipo de institución?
  - Tipología de instituciones de ESUP y Universidades.
-

---

## 2. Derechos y deberes de los distintos grupos de instituciones en su relación con el Estado chileno

- En función de los grupos de instituciones determinados, ¿cuáles son sus derechos y deberes para con el Estado y la sociedad chilena?, ¿Cómo se conjugan aportes basales, contratos de desempeño, financiamiento por programas, fondos concursables y otras herramientas de gestión?, ¿cómo se cuantifican y supervisan dichos deberes institucionales?
-

---

## 3. Implementación - Viabilidad

Sin duda, una de las principales complicaciones que tendrá cualquier innovación en la institucionalidad de la educación superior es cómo pasar de la fase actual al modelo deseado. ¿Cómo se construye una propuesta robusta desde el sector público de universidades? ¿Cómo se nivelan hacia arriba instituciones con baja calidad? ¿Qué sistema y qué instrumentos permiten pasar a una institución de una modalidad a otra?

---

