



Instituciones Ejecutoras



Instituciones Patrocinantes



Ford Foundation

Instituciones Asociadas



Tres semanas de movilizaciones

Secundarios exigen abrir el debate sobre educación hacia "lo social"

El 10 de mayo, muchas mamás recibieron de regalo una llamada telefónica inesperada. Pero no era un "Feliz Día", sino una notificación de alguna de las decenas de Comisarías que a lo largo de Chile se repletaron con cerca de 1200 escolares, más de 600 sólo en Santiago, tomados presos mientras participaban de las movilizaciones secundarias.

Desde Arica hasta Punta Arenas los secundarios marcharon por la calle, pararon en sus colegios, hicieron jornadas de reflexión. Las motivaciones eran muy variadas: baños en pésimo estado, falta de colaciones, nuevos liceos que se llueven, alzas en la PSU. Desde las más cotidianas hasta las que ponen más en entredicho la Reforma Educacional.

Fue la segunda jornada nacional de protestas tras dos semanas de movilizaciones donde se han mezclado multitud de demandas con novedosas formas de organización.

Los estudiantes se agrupan en Coordinadoras, Federaciones y Movimientos y han logrado articular algunas demandas comunes que dan cuenta de los problemas por los que atraviesa nuestro sistema educacional, justo en medio de un debate que hasta ahora sólo había sido protagonizado por la elite.

A las opiniones ministeriales, de políticos, académicos, y ahora último, hasta empresarios que ven cómo Chile baja cinco puestos en el ranking de competitividad producto de la mala educación, se sumaron mediante la irrupción masiva en las calles, las de un actor tradicionalmente marginado del debate: los estudiantes.

Las demandas aparecen bastante definidas. Cuestionamientos al costo de la PSU, al del pase escolar, al incumplimiento en la JEC y hasta a la Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza (LOCE) son algunos de los ingredientes que han puesto arriba de la mesa. Junto a otro que, tal vez, es el más interesante: la reivindicación de su derecho a expresarse y a participar de las mesas de diálogo que se armen sobre educación.



Instituciones Ejecutoras

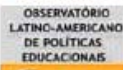


Instituciones Patrocinantes



Ford Foundation

Instituciones Asociadas



La fuerza de las movilizaciones secundarias ha quedado marcada por la espectacularidad de actos violentos, así como por la teatralidad de las declaraciones de las autoridades al respecto, que se dedicaron a prohibir las movilizaciones y a cuestionar la “falta de claridad” de sus demandas. ¿La opinión no debería ser la inversa en un Estado que pretende ampliar la democracia, si consideramos que se trata del sector social que hoy está expresando más dinamismo en torno al tema y que manifiesta una voluntad concreta de involucrarse en el futuro de la educación?

Es el tiempo de reflexionar si los tradicionales mecanismos de integración dan cuenta de la realidad que viven los sectores más marginados de la participación política. Estos hechos de violencia no deben ser vistos como el centro de la noticia. En su lugar debemos poner los motivos que han desencadenado estas movilizaciones. Sin duda que debemos lamentar los destrozos, los detenidos, los heridos, pero nunca sin tener en cuenta que los estudiantes se suman a los distintos actores que hemos estado advirtiendo sobre los problemas estructurales que tiene hoy la educación.