



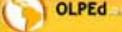
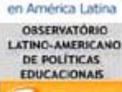
Instituciones Ejecutoras



Instituciones Patrocinantes



Instituciones Asociadas



¿SON FIABLES LAS ENCUESTAS? Libertad y Desarrollo “pierde los papeles”

Recientemente (13 de junio en La Segunda, y 14 de junio en El Mercurio), se han hecho públicos los resultados de una encuesta telefónica realizada por el Instituto Libertad y Desarrollo, sobre la opinión de los padres sobre diversos aspectos de la educación.

Hemos tenido acceso “involuntario” a la base de datos de la mencionada encuesta y queremos hacer públicos algunos aspectos significativos:

1. La muestra presenta un **grave sesgo de representación**: 28% municipal, 53% particular subvencionada; 19% particular pagada. Además de la escasa representación municipal, el 50% corresponde a colegios municipales con financiamiento compartido. Por ambos aspectos, los resultados de la encuesta no pueden estadísticamente representar la opinión de los padres de los colegios municipales. Toda conclusión en este sentido (Libertad y Desarrollo se atreven a varias) supone un **grave error técnico, o manipulación** o ambas cosas.

2. En la encuesta se formula la siguiente pregunta: (4) ¿Que grado de responsabilidad tienen las siguientes instituciones en el estado actual de la educación en Chile? Califique de 1 a 10, donde 1 es mínima responsabilidad y 10 es máxima responsabilidad. Los resultados de la encuesta fueron:

- i. Municipalidades 5'73
- ii. Gobierno 6'88
- iii. Directores de colegios 6'90
- iv. Profesores 7'25
- v. Padres de familia 8'00

En la información a la prensa Libertad y Desarrollo eliminaron la última opción. Esto solo puede calificarse como manipulación.



<p>Instituciones Ejecutoras</p>  <p>piie Programa Institucional de Investigaciones en Educación</p> <p>Instituciones Patrocinantes</p>  <p>ff Ford Foundation</p> <p>Instituciones Asociadas</p>    	<p>3. Algunas opiniones de los padres de los colegios particulares pagados y particulares subvencionados merecen ser destacadas:</p> <p>a. Para mejorar la calidad de la educación creen necesario (p5):</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Aumentar la fiscalización del ministerio sobre los colegios PP= 36% PS= 31% ii. Centralizar en el MINEDUC la gestión de los establecimientos PP= 23% PS= 28% iii. Aumentar la subvención escolar que el Estado destina a cada familia PP= 18% PS=19% iv. Darle mayor participación a los padres en la gestión escolar PP= 17% PS= 14% v. Darle más atribuciones a los directores para administrar los colegios PP= 6% PS= 8% <p>Es evidente que los padres que tienen sus hijos en colegios particulares pagados o subvencionados desean un sistema público de educación en el que puedan participar más. Llama la atención el poco apoyo (7%) que tiene lo que los “técnicos” en educación entienden como “autonomía escolar” a cargo de los “directores”. Para la reflexión.</p> <p>b. Donde preferirían que estudiaran sus hijos: De los particulares pagados un 19% preferirían un municipal y un 18% un particular subvencionado. Casi un 40% abandonaría los colegios pagados si tuvieran opciones de calidad en el sistema público. Es decir, el ofrecer un sistema público de poca calidad obliga, a un 40% de los padres a “optar” (a pesar de sus deseos) por los particulares pagados, aumentando una segmentación “no deseada” por estos padres. Es muy importante destacar esto para la reflexión de los defensores de “mercados de la educación” “la libertad de elección de los padres”, etc.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



c. Prácticamente el 100% de los padres del sector particular opta por subirle los sueldos a los profesores (pregunta 9). El 83% plantea hacerlo vinculando el aumento a los resultados de los profesores en procesos de Evaluación. Es significativo que justo estos profesores de colegios particulares no se sometan a la evaluación general que si han empezado a realizar los profesores de los municipales.

d. Respecto a “otras condiciones laborales de los profesores” señalan:

i. Mantener el Estatuto Docente, que solo permite remover después de tres evaluaciones negativas PP= 30% PS= 21%

ii. Deben tener un estatuto especial, pero que permite a los directores remover a los mal evaluados PP= 58% PS= 69%

iii. Deben regirse por las mismas leyes que los demás trabajadores chilenos PP= 11% PS= 10%

Es interesante darse cuenta de que el 90% de los padres de colegios particulares reclaman el Estatuto Docente para los profesores, y no el código del trabajo. Además sugieren mayoritariamente que el Estatuto regule la posibilidad de remover a los profesores mal evaluados.

Interesantes aportes para la Comisión Asesora Presidencial de la Educación.

Mas información al respecto ver:

[Encuesta Libertad y Desarrollo Power Point](#)

[Resultados Encuesta Excel](#)

[Noticia La Segunda 13/06](#)

[Noticia El Mercurio 14/06](#)

[Noticia El Periodista 17/06](#)