Instituciones Ejecutoras

Instituciones Patrocinantes

Instituciones Asociadas

OBSERVATORIO CHILENO DE POLITICAS EDUCATIVAS – UNIVERSIDAD DE CHILE

Frente a la decisión tomada por la Asamblea Nacional de Estudiantes Secundarios y el Bloque Social por la Educación, en el sentido de no suscribir el Informe Final del Consejo Asesor Presidencial y presentar un conjunto de propuestas propias del mundo social para superar la actual crisis educativa, quisiéramos manifestar lo siguiente:

1.- Consideramos un tremendo avance, para las aspiraciones del mundo popular y para la materialización de los cambios imprescindibles que nuestro sistema educativo mercantilizado requiere, el trabajo conjunto, abierto, responsable y propositivo que han desarrollado, a lo largo de estos meses, los diversos sectores sociales agrupados en el Bloque Social por la Educación: secundarios, universitarios, profesores, apoderados, asistentes de educación, estudiantes del sistema de educación superior privado. Sin duda es mucho lo que falta por hacer, en el trabajo de base en cada liceo y escuela, en la apertura hacia otros sectores sociales, en la coordinación de iniciativas, etc. Pero nos sentimos orgullosos de lo construido este año: las organizaciones sociales educativas han crecido, han superado diferencias y desconfianzas propias de la ausencia de un trabajo conjunto previo y han demostrado una capacidad de propuesta sin precedentes en el Chile de Post dictadura. Estamos convencidos de que para hacer posibles los cambios estructurales que requiere la educación chilena, necesitamos contar con un movimiento social sólido y que actúe en forma conjunta.

2.- Valoramos la actitud valiente y consecuente con el mandato de las bases sociales, que han tenido los dirigentes del Bloque Social, al denunciar que el trabajo del Consejo Asesor se estaba alejando progresivamente del espíritu original de proponer cambios de fondo a nuestro sistema educacional mercantilizado. El primer informe (entregado en septiembre) contenía ideas interesantes, como un diagnóstico respecto a la institucionalidad educativa y al abandono de la educación pública y se esperaba, por lo tanto que las propuestas venideras se hicieran cargo de este diagnóstico. Sin embargo, el ex presidente de la FECH denunció en conferencia de prensa que, en el momento de debatir las propuestas, algunos consejeros intervinieron el diagnóstico acordado hace algunos meses, con el fin de que este se adecuara a las medidas que no modificaban sustancialmente la estructura cuestionada.

3.- Rechazamos las opiniones vertidas por sectores conservadores, de derecha y de "concertación", que tachan esta acción de "irresponsable" y que señalan la poca colaboración que los estudiantes y los otros miembros del bloque social prestaron al Consejo Asesor Presidencial. Hemos sido testigos que los miembros del bloque social son los que presentan las mayores asistencias a las sesiones de trabajo del Consejo Asesor. Esto a diferencia de otros miembros que se han dado el lujo de descalificar a los estudiantes. El rector de la Universidad Católica calificó la participación de los estudiantes de "patética" y el rector de la Universidad Diego Portales calificó de "estúpida" la reciente decisión del mundo social. Nos hubiera gustado que estos rectores, de dos de las universidades privadas más caras del país, manifestaran la misma actitud enérgica en contra del lucro, el negociado con recursos del estado y la exclusión social que vive nuestro sistema educativo.

4. Han surgido voces desde sectores conservadores de nuestro país argumentando que es un error convocar a sectores sociales a debates nacionales porque carecen de una visión técnica, menos aún correspondería incorporar en estos debates a sectores juveniles porque "están en formación" y "carecen de herramientas analíticas" (Editorial de El Mercurio 7 de diciembre). Discrepamos profundamente de estas afirmaciones. Varias veces hemos dicho que la idea de que los llamados "técnicos" no responden a intereses particulares es solo una ilusión, hemos denunciado incluso cómo algunos de estos técnicos llegan a falsear información para justificar sus posturas interesadas (ver editorial de OPECH sobre la encuesta de opinión de "Libertad y Desarrollo").

5. Finalmente, ponemos a disposición de la ciudadanía el documento resumen "Propuestas del Bloque Social a las organizaciones populares y a la ciudadanía para mejorar la

educación chilena" entregado el día de ayer a la prensa. Creemos que este documento es un aporte a un debate constructivo que se sustente sobre propuestas y no sobre posiciones ideologizadas. Este es el escenario que debe predominar en el debate educativo del año 2007. Esperamos que el Gobierno se pronuncie y clarifique sus posturas respecto de los temas que plantea el mundo social, como el cambio de la LOCE, el fin de la municipalización, el fortalecimiento real de la profesión docente y un nuevo financiamiento para la educación pública que excluya el lucro. Asimismo esperamos conocer la postura de los demás miembros del Consejo Asesor, respecto del informe y de las propuestas planteadas.

Santiago, 7 de diciembre de 2006.

"EL DERECHO CIUDADANO A PARTICIPAR DE LA EDUCACION PUBLICA"

OBSERVATORIO CHILENO DE POLITICAS EDUCATIVAS – UNIVERSIDAD DE CHILE

Instituciones Ejecutoras
Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación
Instituciones Patrocinantes
Foro Educación para Todos en América Latina
Ford Foundation
Instituciones Asociadas
CINET Canal Iberoamericano de Noticias sobre Educación
COLEGIO DE PROFESORES DE CHILE
Foro Educación para Todos en América Latina
OBSERVATÓRIO LATINO-AMERICANO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS
OLPEd