



Consulta Nacional de Educación continúa hasta miércoles 9 de julio

En un intento de romper el cerco de la clase política sobre la LGE, distintas organizaciones sociales, lideradas por Asamblea Coordinadora de Estudiantes Universitarios y Secundarios, ACEUS (además de la Confech, el Colegio de Profesores y otras agrupaciones sindicales y sociales), lanzaron la semana pasada la Consulta Nacional de Educación (www.consultaeducacion.cl).

A través de Internet y con más de 400 “urnas” en todo Chile, se pretende que la ciudadanía responda directamente sobre qué educación prefiere, en ítems como derecho a la educación versus libertad de enseñanza, el lucro y la selección, la administración de establecimientos y su opinión sobre el proyecto de Ley General de Educación.

Originalmente, la consulta estaba planteada desde el 2 al 4 de julio, pero los organizadores decidieron extenderla durante una semana, hasta el miércoles 9. Al cierre de esta edición, se llevaban contado unos 30 mil votos por la web, más un número indefinido en cada punto de sufragio, los cuales surgieron informalmente en distintos puntos del país, a través de delegados voluntarios.

La prensa no ha sido del todo indiferente con esta iniciativa. El Mercurio, en primera instancia, deslegitimó metodológicamente la encuesta en palabras de los “expertos” de siempre (como el Centro de Estudios Públicos); una –no tan- curiosa paradoja, ya que la costumbre de estos centros ideológicos (incluyendo, por cierto, a La Tercera, Libertad y Desarrollo y Fundación Futuro, entre otros) es efectuar encuestas de dudosa rigurosidad metodológica, las que son permanente apeladas como “opinión pública” a la hora legitimar los pilares del actual modelo educativo.¹

La consulta replica la iniciativa del Colegio de Profesores hace poco más de un año atrás, cuando realizó a los apoderados una encuesta en los establecimientos del país respecto de diversos puntos del sistema educativo, alcanzando 150 mil votos, y cuyos resultados confirmaron varios de los temas que el movimiento social venía poniendo sobre la mesa,

¹Más sobre este tema ver en www.opec.cl
[¿Son fiables las encuestas?; libertad y desarrollo “pierde los papeles”
http://www.opec.cl/prensa/analisis/La_prensa_las_encuestas_y_la_produccion_de_verdades_-_analisis_prensa_OPECH_junio_2007.pdf](http://www.opec.cl/prensa/analisis/La_prensa_las_encuestas_y_la_produccion_de_verdades_-_analisis_prensa_OPECH_junio_2007.pdf)



como, la necesidad de una mayor presencia del Estado en la administración de las escuelas.²

La Consulta representa un nuevo mecanismo que, junto a la constante movilización de la ciudadanía, parece romper el cerco que se ha puesto al sentido común nacional, que se niega aceptar una Ley educacional que al parecer se va a imponer, a pesar de las diversas manifestaciones de rechazo ciudadano.

Observatorio Chileno de Políticas Educativas
“El Derecho Ciudadano a Participar en la Educación Pública”

²http://www.opech.cl/editoriales/2007_05/07-05-30_encuesta_nac.pdf