



OPECH conmemoró su tercer aniversario con masiva asistencia y distribución de publicaciones.

El Observatorio Chileno de Políticas Educativas, OPECH, celebró sus tres años de existencia el pasado jueves 7 de mayo, en la Casa Central de la Universidad de Chile. Pero más que las gentiles palabras de los diversos panelistas que nos acompañaron aquel día, alentando el rol del OPECH, lo que nos enorgullece y compromete son los más de 200 estudiantes, profesores, apoderados, académicos, sindicalistas y decenas de amigos y amigas, que, con su presencia e interés, le dan un real sentido al trabajo del Observatorio.

Esta concurrencia fue -de cierto modo- premiada con la entrega gratuita de las publicaciones recientemente editadas por OPECH:

1. [La búsqueda de un sentido común no privatizado. Documentos de Trabajo OPECH.](#)
2. [Juventud y Enseñanza Media en Chile del Bicentenario.](#)
3. [La construcción del derecho a la educación y la institucionalidad educativa en Chile.](#)
4. [De actores secundarios a estudiantes protagonistas OPECH.](#)
5. Promoviendo el derecho ciudadano de participar en la educación pública. Memoria OPECH 2006-2009.

Los libros están a disposición para su descarga gratuita, en nuestra página. Por supuesto, está permitida –y buscamos que así sea- su total o parcial reproducción, para que estos documentos se utilicen como una herramienta de debate y discusión entre los actores educativos.

El seminario

La jornada estuvo dividida en dos paneles, luego de las presentaciones de rigor del decano de FACSO, Marcelo Arnold, y del director de OPECH, Jesús Redondo. La primera parte, dedicada al rol de los jóvenes en la reforma educativa, la abrió el premio nacional de Humanidades y profesor de la facultad, Manuel Antonio Garretón, para luego ser comentado por el propio Jesús Redondo; por el dirigente de la Asociación Metropolitana de Padres y Apoderados (AMDEPA), Eduardo Catalán; y por el dirigente secundario de Concepción, Eduardo Aranda.

Catalán apuntó a que su presencia como representante de los apoderados y su apoyo a las movilizaciones estudiantiles, se justifica “en que estamos vinculados día a día con lo que hacen nuestros hijos (...) y reconocemos en las movilizaciones de los estudiantes el hecho de que ellos hayan sido capaces de darle vida y alegría a este país. Después de la vuelta a la democracia, fueron



los estudiantes los que lograron establecer las primeras pinceladas de movilizaciones sociales desde el 2001”.

Eduardo Aranda, por su vez, criticó la falta de espacios regulares para la toma de decisiones de los actores sociales de la educación. Compartiendo su experiencia, en que fue expulsado del liceo Enrique Molina por participar de las movilizaciones, contó que “el proyecto institucional del liceo, como muchos otros, está hablando de una formación democrática. Yo tengo buen comportamiento en la sala, pasé de curso e igual fui expulsado. ¿Razones? Nunca se encontraron. Así como a muchos también les pasó. ¿Cómo pretenden formar esa “reserva intelectual” para una sociedad democrática, si fui expulsado por convencer a una mayoría?”, reflexionó.

Para el segundo panel, comentaron sobre el rol de la universidad pública y de espacios como el Observatorio en el debate educativo actual: Kemy Oyarzún, académica de la Facultad de Filosofía y Humanidades y presidenta de la Asociación Nacional de Académicos e Intelectuales, ANAIC; Guillermo Sherping, asesor del Departamento de Educación del Colegio de Profesores; Federico Huneeus, presidente de la FECH; y Juan Carlos Herrera, estudiante de sociología y ex vocero de la ANES durante 2006.

El panel destacó el rol de organismos como el OPECH y enfatizó la necesidad de que las universidades estatales se inserten en la realidad social colaborativamente, visibilizando la opinión y visión de los actores sociales.

Posteriormente, justo antes del cóctel, los asistentes pudieron retirar en forma gratuita uno de los tres libros que en el momento estaban disponibles.

- [Ver presentación Profesora Kemy Oyarzún](#)
- [Ver presentación Decano Marcelo Arnold](#)