



Director de OPECH es electo como coordinador de CLACSO por Chile-Perú

La XXIII Asamblea General y Extraordinaria del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), que contó con la presencia del presidente de Bolivia, Evo Morales, instaló la discusión respecto del fomento al pensamiento crítico en los temas públicos y de la responsabilidad de la academia y los intelectuales de vincularse con los movimientos sociales.

Entre el 5 y el 10 de octubre se desarrolló en Cochabamba, Bolivia, la XXIII Asamblea General de la CLACSO, que buscaba renovar su Consejo Directivo, su Secretaría Ejecutiva (para el período 2010-2012) y sus Estatutos.

Desde hace dos años que el Departamento de Psicología de la Universidad de Chile pertenece a la red CLACSO, la que tiene por objetivo coordinar y promocionar el ejercicio de las ciencias sociales desde una perspectiva crítica y con orientación a lo público, específicamente, con las organizaciones y movimientos sociales de la región.

En este marco, Jesús Redondo, director del OPECH y del Departamento de Psicología, resultó electo coordinador y representante de Chile y Perú en el Consejo Directivo, lo que representa un apoyo a la labor crítica y vinculada con el movimiento social que pretende desarrollar el Observatorio.

Parte de los temas discutidos en la Asamblea fue el posicionamiento de la producción científica latinoamericana en las problemáticas públicas: “se pretende posicionar en la discusión internacional y nacional la validez de los estudios que se hacen en los centros (que integran la red CLACSO) en castellano y portugués, y que no es necesario que esos estudios tengan que ser validados por el inglés y por las redes del ISI, sino que posicionar una red propia de pensamiento y convencer a los Estados de que hay que validar esta producción”, explicó Redondo.

Otro aspecto, instalado por el mandatario de Bolivia en la apertura y por su vicepresidente, Álvaro García Linera, en el cierre, junto con varias intervenciones de los asistentes, se refería al papel protagónico que deben jugar las ciencias sociales en el desarrollo de los movimientos sociales y sus conflictos.

Como señaló Jesús Redondo, “ambos (Morales y García Linera) coincidieron en que las ciencias sociales necesitan desenclaustrarse, salir de las universidades para conectarse con los movimientos sociales. Y se lanzó una idea que me parece clave, que es que los intelectuales no tienen que ir a la vanguardia de los movimientos sociales, sino que hoy día, en Latinoamérica, los movimientos sociales van por delante y los intelectuales van por la retaguardia; es decir, ser capaces de consolidar y reflexionar lo que va avanzando el movimiento social, no colocarse en la punta para decir lo que hay que hacer, sino colocarse detrás para ir logrando que eso no retroceda y se consolide. (...) Y yo creo que eso coincide bastante con la experiencia OPECH”

Las proyecciones de CLACSO, que reúne en su red a más de 250 centros de investigación en Latinoamérica ligados principalmente a las universidades y el sector público, son fortalecer las redes entre los centros para así llegar a una “red de redes”, además de potenciar el financiamiento local nacional de dichos espacios.

En particular, se pretende impulsar un grupo de trabajo en Educación, potenciado desde el área de educación del Departamento de Psicología, que concentre sus esfuerzos en tres líneas: condiciones laborales docentes, problemática presente a lo largo del trabajo de CLACSO; protección del medio ambiente desde las comunidades locales; y las transformaciones producto de las nuevas Tecnologías de la Información en la enseñanza.

Observatorio Chileno de Políticas Educativas
“El Derecho ciudadano de participar en la Educación Pública”