

Amplia participación de estudiantes secundarios en proyecto Explora – CONICYT

Más de 140 estudiantes secundarios del Liceo de Buin A131 Haydee Azocar Mancilla, Liceo Pedro Poveda de Maipú, Liceo Christa Mc Aullife de El Bosque y Colegio San Alberto Hurtado de Pudahuel, acompañados por profesores y apoderados, se reunieron este jueves 14 de junio en la primera conferencia magistral del proyecto Explora-Conicyt, “Ejecutemos desde los estudiantes la mejora de la convivencia escolar y la participación ciudadana”. Este proyecto, ejecutado desde el Programa Equipo de Psicología y Educación, es el único que desde el ámbito de la Ciencias Sociales, participa de esta iniciativa científica en escuelas públicas.



En esta sesión realizada en el auditorio de la facultad de artes de la Universidad de Chile, contó con la participación del conferencista Jesús Redondo Rojo, Director del Departamento de



Psicología de la Universidad de Chile, Director del Observatorio Chileno de Políticas Educativas y miembro de la comisión directiva de CLACSO. El académico realizó la presentación, “Los jóvenes como transformadores”, donde se refirió a la condición social e histórica de los jóvenes. Destacó el rol que ellos siempre han tenido en la historia y transformación de la sociedad occidental. “¿Qué edad creen que tenía José Miguel Carrera,

Manuel Rodríguez y todos los próceres que estudian en sus libros?”, provocó a los y las jóvenes presentes. Finalizó reflexionando sobre la escuela actual, la relaciones de autoritarismo y la función que cumple esta. “¿Para qué es la escuela actual, si los estudiantes no aprenden en ella?”, reflexionó al final de su exposición.

La jornada tuvo distintos momentos donde los y las estudiantes pudieron compartir sus experiencias, conocerse, y discutir en grupo sus opiniones y preguntas sobre la educación en Chile, el sentido de la escuela, la relación entre profesor y alumno, etc., siempre rescatando las vivencias cotidianas en su escuela. En este espacio, se trabajó en la formulación de propuestas colectivas, que fueron expuestas en plenario por los voceros designados en cada grupo. Estas fueron desarrolladas por los propios estudiantes sobre el tipo de educación que quieren: una educación para la vida y no para el mercado, una educación de calidad, una escuela sin discriminación entre pares, ni entre profesores y alumnos, que se enseñen cosas pertinentes a la realidad de los estudiantes, etc. Además se discutió críticamente cómo los problemas de la escuela y la educación están ligados e influidos por un país injusto y discriminador, y por una sociedad chilena consumista que se centra en el tener y no en el ser.



La Conferencia finalizó con un video sobre los talleres realizados en estas escuelas, donde se pudieron ver parte de las discusiones que han trabajado los estudiantes en el transcurso del proyecto. Las próximas jornadas se realizarán durante el mes de septiembre con los académicos Gabriel Salazar y Kemy Oyarzún.



