

«Día del combatiente»

Señora Directora:

Hace años, y cada 29 de marzo, un grupo de antisociales tiene agendada una predecible jornada de violencia callejera.

Villa Francia: barricadas, enfrentamientos con carabinieri, lanzamientos de bombas molotov y destrucción de todo aquello que encuentren a su paso, son los hechos que serán noticia la mañana siguiente al llamado "día del joven combatiente".

¿Es posible que, por una vez, las autoridades tomen las providencias necesarias para garantizar a la ciudadanía que este 29 de marzo será diferente al de años anteriores? ¿Es factible romper con una tradición de desórdenes y caos, haciendo más digna la calidad de vida de chilenos que creen vivir en un lugar sometido a un estado de sitio permanente?

No porque cada invierno se inundan las mismas calles y se repitan los días de preemergencia ambiental y sus nocivos efectos, tenemos que resignarnos a tropezar fatalmente con la misma piedra.

Jacinto Gorosabel Ortiz

Transantiago

Señora Directora:

No porque se cambie el espejo va a cambiar la cara.

Cristóbal Reus Chereau

Selección de alumnos

Señora Directora:

A propósito del debate suscitado por el reciente anuncio de la Presidenta Bachelet, en el sentido de prohibir la selección de estudiantes, hasta el sexto año de educación básica, en todas las escuelas que reciben subvención del Estado, quisiera aportar cuatro ideas:

1. El actual sistema escolar chileno genera una fuerte segmentación socioeducativa entre sus estudiantes. Los alumnos y alumnas provenientes de las familias más pobres (que se ubican en los quintiles I y II de ingreso) se han concentrado progresivamente en las escuelas y liceos municipales, empobrecidos (70% de su matrícula). Es indudable que los procesos de selección de alumnos son un pilar central de este

verdadero "apartheid" educativo.

2. La selección de alumnos afecta negativamente a la calidad de nuestra educación. El mismo informe de la OCDE plantea que el elevado nivel de segmentación del sistema educativo chileno "afecta los valores e instituciones democráticos y puede constituir un lastre para mayores progresos en el aprendizaje de los estudiantes" (Informe OCDE, 2004: 278). Y es que el llamado "efecto pares" se ve notoriamente merchado cuando las aulas están compuestas por alumnos muy homogéneos (similares) desde el punto de vista sociocultural.

3. La selección de alumnos atenta contra la libertad de enseñanza, pues impide a las familias (sobre todo a las más pobres) escoger en qué establecimiento estudiarán sus hijos.

4. La selección de alumnos hace imposible técnicamente evaluar la calidad de los establecimientos educacionales. Mientras algunos sostenedores sigan escogiendo a qué tipo de niños van a educar, optando por cierto por aquellos de mayor estatus sociocultural, no podemos saber si sus altos puntajes se deben a que realizan una mejor labor educativa o simplemente

a que seleccionan a sus alumnos.

Rodrigo Cornejo Chávez
Académico Universidad de Chile
Coordinador Ejecutivo Observatorio Chileno de Políticas Educativas

Patrimonio

Señora Directora:

Después de visitar Valparaíso, parece que ser Patrimonio de la Humanidad es sinónimo de ser "Patrimonio de la Suciedad". No puede ser que paseos como el Atkinson y toda esa zona en que se ha hecho algo digno de ser imitado estén llenos de perros vagos, gatos, graffitis y las veredas llenas de hoyos.

Daban vergüenza los comentarios de los extranjeros con que estuvimos. No podían creer que en un país civilizado como el nuestro haya esa cantidad de inmundicias en las calles.

Luz Valenzuela B.

Envíe sus opiniones a cartas@lasegunda.cl que se reservará el derecho a editarlas.