

## CARTAS

la miseria hasta el siglo XVIII, en que comenzó el crecimiento económico; con una benevolente mirada estética a un modesto pasado... La meta de ese crecimiento se visualiza como un recuperar la integridad perdida por nuestro padre Adán. (Eso es muy norteamericano.)

Sería más sensato y honesto, me parece, que extendiéramos nuestra mirada más allá de nuestras especialidades y tuviéramos el coraje de reconocer que el desmedido crecimiento y la gigantesca generación de energía de las grandes potencias se han hecho en desmedro del sector mayoritario de la humanidad y del orden natural, con las consecuencias que están a la vista.

GASTÓN SOUBLETTE

## Familias públicas

Señor Director:

Es tal el impacto cultural que tienen los medios de comunicación social, que han logrado instaurar y provocar la emergencia de un nuevo tipo de familia: las "públicas", aquellas que se construyen y se desarman al amparo de la comunicación.

Por una parte, están aquellas familias a las que pertenecemos la mayoría de los partícipes del colectivo social, las "privadas", en las cuales el desarrollo de su historia se efectúa en la intimidad del hogar, espacio que, históricamente, ha resultado ser el refugio en donde se ha desarrollado el verdadero ser e identidad del grupo familiar y de sus miembros.

Las familias "públicas", en tanto, son las que no cuentan aparentemente con el espacio de intimidad propio de la vida doméstica, pues sus historias y circunstancias son escrutadas por los demás integrantes del tejido comunitario, siendo motivo de comentarios y conversaciones como también de comercio y negocio.

Para las familias "privadas", las imágenes e historias que dan cuenta de los avatares y derroteros de las "públicas" —a quienes ven o escuchan a diario— provocan la peligrosa probabilidad de que sus comportamientos puedan llegar a ser paradigmas conductuales, atendido el carácter persuasivo y la influencia que suelen tener los medios. Gracias a la batería de antecedentes y registros documentales, testimoniales y audiovisuales, se ha posicionado a las "familias públicas" en el espacio de la discusión social, logrando que sus actores se sepan expuestos ante la comunidad, siendo ésta una ocasión propia de lucro y comercio, tanto para los difusores como para los difundidos.

Así, curioso es constatar la exigencia de opacidad y la denuncia de "intimidad" requerida por las "familias públicas", quienes alegan la violación a su privacidad, cuando en realidad han transformado su vida en un objeto de evaluación pecuniaria, constituyéndose en luminosos protagonistas de la vida nacional.

CLAUDIO MEDINA  
Abogado docente

## Selección escolar

Señor Director:

De gran interés resulta el debate abierto en estas páginas entre los señores Atria y Beyer. Si se me permite, quisiera señalar:

—Es una discusión técnica porque demuestra que existen evidencias en pro y en contra de la selección, aunque pareciera ser que en Chile la selección escolar tiene un marcado carácter económico y no de rendimiento estudiantil, y eso, lamentable-

mente, ha configurado un sistema altamente segmentado por estrato socioeconómico. El problema, entonces, es la desigualdad que tiene nuestro país y el tema a discutir entre los técnicos podría ser cómo la educación logra nivelar las desigualdades de cuna, ya que si no, seguiremos teniendo colegios para pobres, para clase media y para ricos. ¡Qué fuerte debe ser esto para algunos!

—El debate ciertamente tiene un sesgo político, ya que no basta con defender determinada postura "técnica", pues inmediatamente surge el "think tank" del lado opuesto para decir lo contrario, con evidencias por cierto. Esto no quiere decir que el debate no sea válido ni productivo, sino al contrario. El problema es que la opción política está predeterminada de antemano por el "think tank" que representa, y siempre hegemoniza el que discute más (porque tiene más medios y no, necesariamente, más evidencias) y no el mejor, porque se le acusa inmediatamente de tener un sello "ideológico", y ese pareciera ser que es otro problema para algunos.

— El debate, entonces, es altamente ideológico, lo que significa que es más profundo y democrático, pues de esa manera uno logra saber que existe gente que quiere utilizar la política de educación ya no como un reproductor del sistema altamente segmentado por estratos, sino como un productor del sistema, y eso lo considero altamente peligroso para el país. Por otro lado, siempre se escucha en los pasillos y aulas de cualquier universidad que ni la metodología ni los estudios ni el científico que investiga son neutros. La educación tampoco lo es. Por tanto, ¿qué tiene de malo llevar esta discusión al plano ideológico?

— El debate siempre debe estar presente en una democracia, y lo deseable es que cada uno diga desde qué tribuna habla, y yo hablo desde aquella que dice que no debemos seguir profundizando la crisis de la educación chilena, pues si bien hay argumentos que dicen que con la selección de estudiantes y el lucro con los recursos del Estado se está mejorando la calidad de la educación en nuestro país, hay mucha evidencia científica que dice lo contrario. En fin, si se trata de buscar evidencias... éstas siempre existen, por lo que pareciera ser que esta discusión es altamente "técnica", pero, por sobre todo, ética en su origen. ¡Que siga entonces!

RODRIGO SÁNCHEZ EDMONSON

Observatorio de Políticas Educativas Chile  
Universidad de Chile

## Ruego

Señor Director:

Aprovecho este medio para pedirle al ministro de Transportes, señor René Cortázar, que suspenda por algunos días sus rezos a San Isidro Labrador y permita que llueva en la Región Metropolitana para limpiar el aire capitalino. Creo que la gente se lo agradecerá.

GIORGIO MONTALBETTI DE LA MAZA

[cartasaldirector@mercurio.cl](mailto:cartasaldirector@mercurio.cl)

Usted puede comentar lo publicado en nuestro blog:  
<http://editorial.elmercurio.com>

Las cartas enviadas a esta sección deben ser cortas, no exceder de un máximo de 350 palabras y consignar la individualización completa del remitente, incluyendo su número telefónico. El diario no puede verificar la identidad del autor y reproduce la indicada por éste. La Dirección se reserva el derecho de seleccionar, extraer, resumir y titular las cartas, sustrayéndose a cualquier debate con sus corresponsales. No se devuelven las cartas que no son publicadas.