

COLEGIO DE PROFESORES DICE QUE NO LE EXTRAÑA EL TONO DE LA ADVERTENCIA

Alianza lanza ultimátum a reforma de la educación

» La idea de reformar y mejorar la educación en Chile, como elemento central para un desarrollo equitativo y potencialmente de mayor trascendencia, está dando paso en estos días a una discusión sin fin que afecta, precisamente, las bases del acuerdo central que ya se había alcanzado: cambiar la LOCE.

SORAYA RODRÍGUEZ

TODAS LAS facilidades que tuvo Augusto Pinochet para atar la educación a un sistema sin grandes regulaciones, al promulgar el 10 de marzo de 1990 la LOCE, se ven hoy ausentes con la advertencia de la derecha de no dejar que la Ley General de Educación (LGE) llegue al Senado.

El tono de las declaraciones en contra de la aprobación en general del proyecto de LGE, registrada el martes último en la comisión por 7 votos a 6, se elevó ayer.

La diputada UDI, Marcela Cubillos, fue clara respecto de la conducta que seguirá la Alianza en la sala con la LGE: "Impediremos que pase al Senado".

La molestia de la parlamentaria, junto a su colega José Antonio Kast, se debe a que no se accedió a postergar la votación a la idea de legislar del texto original para intentar concordar un proyecto común, con la propuesta alternativa diseñada por la Alianza.

El presidente de la Comisión de Educación, Gabriel Silber (DC), lamentó las declaraciones de Cubillos y llamó a la Alianza a "que reflexione y medite sus decisiones, no podemos echar por la borda el compromiso que adquirimos con los estudiantes de Chile. Estamos en democracia para plantear las diferencias, pero también hay que respetar las reglas del juego", recalzó.

Asimismo, la diputada (PPD) María Antonieta Saa, dijo que "el tenor de la declaración de Cubillos y Kast, no



La derecha ha amenazado con torpedear un proyecto que pretende mejorar y hacer más equitativa la educación chilena.

se condice con las afirmaciones que hicieron en la comisión, en su interés por mejorar la educación chilena y llegar a acuerdos".

Saa recordó que la Alianza presentó el martes su proyecto alternativo y que "esperábamos que con ese documento cambiaran el tono, pero vemos que les gusta más confrontar, que profundizar en el derecho a la educación equitativa".

La diputada Cubillos, a su vez, acusó a la ministra de Educación, Yasna Provoste, de no haber leído "íntegramente el proyecto de la Alianza o falta a la verdad y está desinformando" y aseguró que la derecha presentó "un proyecto radicalmente distinto al del Gobierno", en circunstancias que la secretaria de Estado dijo que el texto opositor tenía un 80% de coincidencias con el del Ejecutivo.

La idea de la Alianza, según sus representantes, era llegar a acuerdos previo a la aprobación en general, pues así se facilitaría la tramitación

La diputada UDI Marcela Cubillos acusó al oficialismo de irresponsables por "avanzar en la tramitación de la LGE sabiendo que no tienen los votos, porque este proyecto no tiene destino".

de la iniciativa que requiere en ciertos artículos de 4/7 de aprobación, lo que obliga a buscar un consenso.

Saa explicó que en la comisión se estimó que esa discusión corresponde al análisis en particular. "Queríamos ver en esa instancia la voluntad de construir diálogo y ellos se negaron", dijo.

Cubillos acusó al oficialismo de irresponsables por "avanzar en la tramitación sabiendo que no tienen los votos, porque este proyecto no tiene destino".

En una actitud claramente más constructiva en esta materia, el senador de RN Carlos Cantero, miembro de la Comisión de Educación de la cámara alta, dijo que él se atendrá a

la "voluntad de buscar acuerdos, en el entendido que no tenemos mayoría suficiente y por lo tanto, es necesario, a través del diálogo, salir adelante con esta materia".

Asimismo, el presidente de la Comisión de Educación del Senado, Mariano Ruiz-Esquide, dijo que "podemos lograr un buen acuerdo, con un nivel de discusión más elevado del que veníamos viendo, en esto lo importante es mejorar la educación".

SOBERBIA DE LA DERECHA

Al presidente del Colegio de Profesores, Jorge Pavez, no le extraña la conducta amenazante de la UDI en esta materia.

"La Alianza en general, ha tomado una actitud soberbia en este tema que se expresó en el proceso de consulta a los sectores que tuvimos la oportunidad de presentar nuestra opinión ante esta iniciativa", dijo Pavez.

El dirigente gremial añadió que "no me extraña de un sector sobrerrepresentado en el Parlamento gracias a un sistema como el binominal, que claramente no tiene derecho a hablar como lo están haciendo".

"Un proyecto de tanta importancia no debe ser resuelto sólo con la visión de un Parlamento con esa composición, sino que debe recoger la opinión de todos los sectores sociales", afirmó.

También recordó que de acuerdo a la encuesta de apoderados realizada por el magisterio, en la que participaron 150 mil personas, un 75% dijo que es el Ministerio de Educación el que debe administrar los establecimientos y sólo un 8%, lo dejó en manos de los municipios. **LN**

"El Gobierno pierde tiempo al negociar con la derecha"

Respecto del actual escenario político en que se discute la reforma educacional, Rodrigo Cornejo, coordinador del Observatorio Chileno de Políticas Públicas (OPECH), dijo que "el Gobierno nuevamente equivocó el camino y dejó el proyecto en manos de tecnócratas que negocian con una derecha fundamentalista y cerrada. Pierde energía y tiempo en una negociación en vano, porque luego dicen que van a bloquear todos los proyectos".

Compartió la idea del Colegio de Profesores en torno a que "el gobierno debió articularse con los movimientos sociales u organismos internacionales, como Unesco, para fortalecer un apoyo en torno a una iniciativa que satisficiera las verdaderas necesidades en educación".

Agregó que "no hay dos posturas sobre educación, además de la Concertación y la derecha, está el mundo social. Las encuestas dicen que 70% de la ciudadanía quiere que el Estado vuelva a tener escuelas, se termine con el lucro y no haya selección de estudiantes. Esto coincide con las conclusiones del Banco Mundial o la OCDE. La ciudadanía tiene una concepción de igualdad y equidad que ni el Gobierno ni la derecha están satisfaciendo".

Sobre el proyecto alternativo de la Alianza, afirmó que "No se hace cargo de ninguno de los diagnósticos que se han hecho sobre la educación en el país. No tiene que ver con la realidad del país".



"La LGE tiene muchas contradicciones"

En opinión de Carolina Velasco -investigadora de Libertad y Desarrollo y una de las creadoras del proyecto alternativo a la LGE- hay diversas críticas a las propuestas del Gobierno en materia educacional, especialmente porque estima que varias materias son contradictorias.

Para Velasco, por ejemplo, resulta incomprensible que, existiendo un proyecto de ley que crea una superintendencia y un sistema de aseguramiento de la calidad, siga tramitándose la subvención preferencial que, a través de otros instrumentos y otra institucionalidad también busca asegurar calidad.

"Creo que no hay coherencia entre los proyectos de ley que está presentando el Gobierno, de hecho varios de ellos se contradicen", expresó.

Por el contrario, respecto del documento alternativo presentado el martes por la Alianza estimó que contiene una mirada más coherente. "Es un buen proyecto en la medida que recoge en una sola ley todos los temas y da una estructura coherente al sistema como un todo. Es por ello que creo que es la oportunidad para converger en una buena ley que sea integral y coherente", dijo y agregó, "eso requiere voluntad para poder trabajar antes de que se vote la ley. Ojalá con un grupo personas que entiendan del tema y que puedan acordar un mejor proyecto de ley", sostuvo.

