

CONFLICTOS EDUCATIVOS
– Observatorio de Políticas Educativas Chile - OPECH
Abril 2007 (Fuente: NexCh@nnel)

CONFLICTOS EDUCATIVOS

Sistematización de la prensa referida a educación
Observatorio de política educativa –OPECH
Abril 2007
Fuente: nexch@nnel



CONFLICTOS EDUCATIVOS
– Observatorio de Políticas Educativas Chile - OPECH
Abril 2007 (Fuente: NexCh@nnel)

1 ABRIL

LA ESTRELLA -IQUIQUE-
Crónica

DO 01/ABR/2007

17 profesoras en huelga indefinida

El sindicato integrado por 17 profesores del colegio Samca Arumanti lleva 23 días en huelga por no obtener solución a 32 denuncias realizadas en la seremía de Educación, la Dirección Regional del Trabajo y en la Contraloría.

Las denuncias, según los huelguistas, se hicieron por supuestas irregularidades que han ocurrido dentro del establecimiento educativo.

La presidenta del sindicato, María Soledad Valenzuela, aseguró que "la huelga se mantendrá porque no han sido escuchados por las autoridades y posiblemente la próxima semana inicien una huelga de hambre"

CONFLICTOS EDUCATIVOS

- Observatorio de Políticas Educativas Chile - OPECH
Abril 2007 (Fuente: NexCh@nnel)

4 ABRIL

EL MERCURIO

Nacional

Por: M. GRACIA DALGALARRANDO

MI 04/ABR/2007

Hoy, en el sector céntrico de Santiago:

Secundarios y universitarios se movilizan contra el nuevo plan

Intendencia no autorizó marcha por la Alameda, pero ofreció el Parque Almagro.

Aunque siguen reclamando por la calidad de la educación, hoy será otro el motivo de los estudiantes secundarios para salir a las calles: el Transantiago.

La Intendencia Metropolitana no autorizó la marcha por la Alameda que habían planeado los estudiantes y dio la opción de una concentración en el Parque Almagro para que luego una delegación de cerca de 30 personas lleve al Ministerio de Transportes una carta con las demandas de los estudiantes.

El lunes pasado, los estudiantes manifestaron que marcharían por la Alameda aun si la Intendencia no les daba permiso y pensaban reunirse a partir de las 9:30 horas en Plaza Italia.

El motivo de la movilización es que, según los escolares, están siendo "perjudicados" con el nuevo sistema de locomoción. Así lo aclaró María Jesús Sanhueza, vocera de la Asamblea Metropolitana que aprobó la movilización para exigir a la Presidenta Michelle Bachelet soluciones al transporte público.

"Bachelet anunció medidas que no fueron efectivas. Sigue el mismo caos con el Transantiago, entonces no nos queda otra alternativa más que movilizarnos", argumentó Sanhueza.

La marcha de hoy tiene carácter de "pacífica" y se espera que tenga una convocatoria de cinco mil personas por la adhesión de usuarios del Transantiago, la Federación de Estudiantes de la U. de Chile y de la U. de Santiago.

"Es fundamental un rediseño del sistema de transporte público", afirmó Giorgio Boccardo, presidente de la FECh quien emplazó al Gobierno a dar una salida al problema.

CONFLICTOS EDUCATIVOS

– Observatorio de Políticas Educativas Chile - OPECH
Abril 2007 (Fuente: NexCh@nnel)

La dirigente, además, llamó a la "desobediencia civil", para que los alumnos no paguen la locomoción durante el día.

LA TERCERA **Nacional**

MI 04/ABR/2007

Criticado operativo en el que se incautaron machetes de utilería y químicos

Niegan montaje en la Usach

El ministro del Interior, Belisario Velasco, respaldó ayer al subsecretario de la cartera, Felipe Harboe, a raíz del polémico operativo practicado en la Usach la madrugada del 29 de marzo, en el cual se incautaron machetes de utilería y químicos de laboratorio que fueron exhibidos como materiales para fabricar bombas molotov.

El titular de Interior negó que se haya tratado de un montaje y sostuvo que si bien hubo un error en la identificación de los elementos incautados, esto resulta preferible a que los elementos se hubiesen usado en acciones violentas.

Ayer el rector de la casa de estudios, Juan Zolezzi, se reunió con Velasco para quejarse por las declaraciones del subsecretario Felipe Harboe tras el operativo. Harboe destacó, en dependencias de Carabineros, que el material podría haberse usado para actos delictuales.

LA HORA **País**

MI 04/ABR/2007

Profesores apoyan protesta

El presidente del Colegio de Profesores, Jorge Pavez, encontró legítimas las reivindicaciones de los estudiantes secundarios y de la Federación de Estudiantes de la U. de Chile (FECH), quienes hoy realizarán una protesta en el centro de la capital.

“Encontramos, y yo personalmente como presidente del Colegio, que es absolutamente legítimo que se organice una protesta”, señaló Pavez, aunque destacó la necesidad de que ésta se desarrolle dentro del marco del orden.

CONFLICTOS EDUCATIVOS

- Observatorio de Políticas Educativas Chile - OPECH
Abril 2007 (Fuente: NexCh@nnel)

EL DIARIO DE ATACAMA
Crónica

MI 04/ABR/2007

Denuncian deuda superior a US\$ 2 millones en municipio

Directivos gremiales docentes anticipan que el edil copiapino "está llevando la educación comunal al despeñadero, porque es ignorante en materia de administración educacional".

Un déficit financiero superior a los dos millones de dólares, tan sólo en el rubro educacional, tendría la Municipalidad de Copiapó, producto de una "deficiente gestión administrativa", según denunció el presidente comunal del Colegio de Profesores, Robinson Peña, en vista de lo cual, junto a la directiva regional, solicitó una auditoría externa urgente, la que sin embargo -según los docentes- fue rechazada por la Contraloría Regional, aduciendo que las entidades gremiales no tienen facultades para esta solicitud.

Esta acusación la planteó en el marco de una conferencia de prensa, donde junto a pares directivos de varios gremios de la región, realizó una férrea defensa del accionar del presidente regional de la CUT, Raúl Peralta, quien -dijo- estaría siendo víctima de atropellos y amenazas por parte del alcalde de Copiapó, Marcos López, por haberse negado a firmar un documento que dejaba constancia de la realización de obras de mejoramiento en su colegio, la Escuela D-15, La Alameda, los cuales nunca se habrían realizado.

En consecuencia, el propio aludido docente presentará una querrela en contra del edil, por injurias y calumnias hacia su persona, vertidas con publicidad en una radioemisora copiapina.

ELIMINAN 1.500 HORAS

En este contexto, Peña Moraleda agregó otros dos antecedentes: Primero, que Viviana Ireland, intendenta regional, en su época de administradora municipal, habría eliminado 1.500 horas pedagógicas, aduciendo un déficit de 150 millones de pesos, mientras que el año pasado la cifra por este concepto sumó otros 400 millones de pesos.

Por otra parte, denunció que el año 2001 sobraron 758 millones de pesos, por efecto de subvención, según información entregada por el Gobierno y el propio Daem copiapino, respecto a los cuales nunca se supo su destino final.

"Por lo tanto, si sumamos estas cantidades, más los préstamos en que debió incurrir el municipio para cancelar los despidos injustificados de algunos colegas, llegamos a casi mil millones de pesos en déficit", replanteó Peña Moraleda.

UNA BOFETADA

CONFLICTOS EDUCATIVOS

- Observatorio de Políticas Educativas Chile - OPECH
Abril 2007 (Fuente: NexCh@nnel)

En tanto, el asesor de la CUT, Francisco Martínez, calificó como una bofetada para los trabajadores el hecho que el alcalde Marcos López diga que no tiene recursos para pagarles a docentes y codocentes despedidos, mientras que "por otro lado gasta 62 millones de pesos en pagar un magíster a 6 funcionarios, entre ellos la actual intendenta Viviana Ireland, de los cuales 3 millones de pesos son exclusivamente para viáticos de los mismos favorecidos". Por lo mismo, lamentó que la Contraloría Regional, "haga caso omiso de estas irregularidades".

Por otra parte, preguntó por el destino de las subvenciones prorretención, cuyos recursos deben llegar directamente a los alumnos y, sin embargo, éstos ni sus apoderados tienen conocimiento de este beneficio, dado que tampoco lo reciben. "Marcos López es un pequeño dictador, porque hace lo que quiere con los trabajadores y con las subvenciones; esto porque es una persona ignorante en materia educacional y está llevando la educación de la comuna al despeñadero, porque acaba de decir que va a eliminar los cargos de jefes técnicos".

NULO INTERÉS POR ROYALTY

Por su parte, el presidente de la Confederación de Sindicatos Mineros de Atacama, Cristian Tapia, lamentó que el alcalde Marcos López "crea que puede mandar o influir sobre la CUT", al tiempo que fustigó su nulo interés en el tema del royalty minero, así como también nunca se ha interesado en los trabajadores muertos en la minería. "El se queda callado frente a estos casos y yo le pregunto si prefiere apoyar a las grandes empresas mineras o a la clase trabajadora que fue la que lo eligió".

Concluyó apuntando que el edil copiapino "ha demostrado que no respeta la Constitución ni las leyes de este país".

EL MERCURIO -VALPARAÍSO- Ciudades

MI 04/ABR/2007

S.O.S. a ministra de Educación

Concejales no quieren traspasar más fondos a Corporación Municipal después de abril.

Se aproxima el plazo fatal dado por los concejales porteños, quienes acordaron no traspasar más fondos del municipio a la Corporación Municipal de Valparaíso (Cormuval), entidad que administra salud y educación.

Este plazo vence el 30 de abril, por lo cual el alcalde de Valparaíso, Aldo Cornejo, viajó esta semana hasta Santiago para entrevistarse con autoridades de Gobierno, de manera de acelerar el traspaso de fondos que ayuden a salvar este complicado momento.

CONFLICTOS EDUCATIVOS

- Observatorio de Políticas Educativas Chile - OPECH
Abril 2007 (Fuente: NexCh@nnel)

Entre ellas, Cornejo visitó a la ministra de Educación, Yasna Provoste, a quien le solicitó una pronta ayuda para Valparaíso.

Cornejo dijo que le planteó a la secretaria de Estado la postura adoptada por el Concejo Municipal, donde están decididos a cortar los traspasos de fondos a fin de mes.

El jefe comunal porteño recordó que este es un problema "ético", de país, porque afecta la calidad de enseñanza que se entrega a los estudiantes de situación más vulnerable.

En el fondo, se transforma en el problema de desvestir un santo para vestir a otro. Es decir, se sacan fondos del municipio que podrían ser destinados a obras sociales, y se destinan al pago de los sueldos de los profesores, además de pagar servicios básicos en cada escuela y liceo.

PLAN DE CONTINGENCIA

Mientras, otra de las autoridades municipales que está luchando por alcanzar una solución es el concejal Eugenio González, presidente de la comisión de educación del municipio.

"Hemos dado un plazo terminante hasta abril, y sino entregamos la educación pública en Valparaíso", subrayó el concejal.

González afirmó que le "preocupa esta situación, porque no podemos seguir financiando al Gobierno, traspasando fondos municipales".

Sentenció que en este escenario hay que adoptar una decisión política, aunque tenga costos.

"Se necesita urgente un plan de racionalización, de contingencia, aunque tenga un costo político. No podemos seguir sacando fondos del municipio, ya que con esta acción estamos perjudicando a las organizaciones vecinales, sociales, a la cultura, y al deporte", dijo Eugenio González.

Tremendo déficit

El déficit mensual estimado para la gestión del área Educación de la Corporación Municipal de Valparaíso (Cormuval), ha sido estimado en más de 200 millones de pesos.

De esta manera, en total, el déficit proyectado de la administración para este año es de \$ 2.400 millones. Así lo expresó recientemente el gerente de la Cormuval, Juan Torrejón, quien sabe que dependen de los suplementos.

CONFLICTOS EDUCATIVOS

– Observatorio de Políticas Educativas Chile - OPECH
Abril 2007 (Fuente: NexCh@nnel)

EL SUR -CONCEPCIÓN- Comunidad

MI 04/ABR/2007

Estudiantes de Ues. privadas quieren hacer sentir su voz

Alumnos de las Ues. San Sebastián, Santo Tomás, San Marcos y Las Américas reclaman por valor del pase escolar.

Los estudiantes de universidades privadas de la zona quieren hacer sentir su voz con energía, aportar ideas en la discusión regional y tomar el espacio que creen que les corresponde en la educación superior.

Es el sentimiento unánime expresado por un grupo de dirigentes estudiantiles de las Ues. San Sebastián, Santo Tomás, Las Américas y Regional San Marcos.

Ellos llegaron ayer a la Intendencia a dejar una carta a la jefa de gobierno regional María Soledad Tohá, reclamando por el valor fijado por los transportistas en la zona para el pase escolar, 4 mil pesos, que estiman alto.

En la misiva, los estudiantes informan que se reunieron el 27 de marzo con el seremi de Transportes, Claudio Vásquez, para tratar “la inexplicable alza a \$ 4 mil en el valor del pase escolar 2007, considerando que anteriormente habíamos llegado a un acuerdo fijando su valor en \$2.600, siendo que el pase escolar según fuentes de la Junaeb tiene un costo de producción de \$ 1.250”. Señalan que también en ese encuentro se pidió que durante la vigencia del pase no haya alza de la tarifa.

Los dirigentes están molestos y piden una explicación de parte de la autoridad regional del transporte.

Aparte de ese tema puntual, aunque relacionado de alguna manera, los jóvenes estudiantes de universidades privadas sienten que en gran parte de la comunidad hay una visión errada del origen o estatus de los alumnos de la educación privada.

Nelson Lobos, de Derecho de la USS asegura que en este sector hay jóvenes de todos los niveles sociales, y que la mayoría estudia con mucho sacrificio y gran esfuerzo propio y familiar. Varios estudian con pesados créditos bancarios y algunos deben abandonar cuando ya no pueden seguir pagando. “Esa diferencia del valor del pase es entonces importante”.

Julio Andrades Cartes, presidente de la Federación de la USS en Talcahuano, pregunta ¿por qué en la región tenemos que pagar más por el pase? Lleva 5 años empujando el carro de la organización de los alumnos del área privada.

Cree que la educación superior es un gran motor de la región y en él los alumnos de las privadas son un sector importante.

”Sólo en la USS somos 6 mil”.

Rodrigo Cruz, dirigente de la U. Santo Tomás, resume “En las Ues. tradicionales hay 30 mil y la educación superior privada tiene 20 mil alumnos”, que también son capaces y quieren aportar.

Daniela Vallejos, de la U. Regional San Marcos, dice que es hora de hacer sentir la voz.

CONFLICTOS EDUCATIVOS

**– Observatorio de Políticas Educativas Chile - OPECH
Abril 2007 (Fuente: NexCh@nnel)**

**EL DIARIO AUSTRAL DE LA ARAUCANÍA -TEMUCO-
El Mundo**

MI 04/ABR/2007

Junto a la FECh, secundarios marcharán contra el Transantiago

Por espacio de una hora se reunió ayer el ministro de Transportes, René Cortázar con la Presidenta Michelle Bachelet para tratar el tema del Transantiago, y a la salida del encuentro, el nuevo titular de esa cartera expresó escuetamente que "en breve" habrá novedades sobre el tema.

Antes de abandonar rápidamente el Palacio de La Moneda, jugó al misterio y sólo dijo que se trató "de una reunión de trabajo".

Esta es la segunda cita entre Bachelet y Cortázar, pues el viernes pasado también se juntaron por cerca de 3 horas, y ahí el titular de Transportes entregó los principales lineamientos y el cronograma que llevará a cabo para enfrentar los problemas del sistema de locomoción colectiva de la capital.

Hoy, los estudiantes secundarios nuevamente saldrán a las calles para manifestar su molestia. Así, cuando falta un mes para que se cumpla un año de la movilización escolar que provocó una verdadera revolución en el país y que motivó una serie de medidas para mejorar la calidad de la educación, surge con fuerza otra razón de lucha para la asamblea estudiantil: el Transantiago.

La vocera María Jesús Sanhueza confirmó que a la marcha adhirió la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile (FECh), presidida por Giorgio Boccardo.

CONFLICTOS EDUCATIVOS

– Observatorio de Políticas Educativas Chile - OPECH
Abril 2007 (Fuente: NexCh@nnel)

LA SEGUNDA INTERNET **Crónica**

MI 04/ABR/2007

93 personas detenidas en protesta estudiantil contra Transantiago; Cortázar recibió a sus dirigentes

Faltando escasos minutos para las 11:00 horas se registraron los primeros incidentes entre estudiantes y Carabineros durante la marcha que realizaron los jóvenes desde el Parque Forestal hacia el Ministerio de Educación.

No obstante, la caravana logró el objetivo de llegar hasta el Ministerio de Transportes, donde los dirigentes estudiantiles se reunieron con el ministro René Cortázar.

El primer enfrentamiento se produjo en el cruce de Huérfanos con Amunátegui, lugar en el que Carabineros debió emplear el carro lanzaaguas para dispersar a los manifestantes. Por otra parte, un reportero gráfico resultó herido al recibir una pedrada y una escolar sufrió un desmayo.

En las afueras del Ministerio de Transportes y de la Casa Central de la Universidad de Chile se produjeron los mayores disturbios. De acuerdo a Carabineros, la cifra oficial de detenidos, entre adultos y menores, hasta las 13:00 horas es de 93. Además un carabinero quedó herido.

Finalmente, 50 alumnos que se habían refugiado en el patio trasero de la U. de Chile negociaron con el coronel de la prefectura central Jorge Constanzo, y éste les dio 10 minutos para que salieran del lugar sin ser detenidos. Así, los estudiantes accedieron y salieron con las manos en alto.

Cerca de las 14 horas, la Alameda volvió a una relativa normalidad, pues aún hay carabineros custodiándola.

Reunión con Cortázar

El presidente de la federación de estudiantes de la Universidad de Chile, Giorgio Boccardo, dijo tras la reunión con el René Cortázar que las medidas anunciadas en la víspera por el ministro de Transportes “son sólo un primer avance” y demandó una mayor participación ciudadana en la búsqueda de la solución.

La marcha se desarrolló a pesar de que la Intendenta Metropolitana, Adriana Delpiano, no autorizó el acto por calle Alameda.

CONFLICTOS EDUCATIVOS

- Observatorio de Políticas Educativas Chile - OPECH
Abril 2007 (Fuente: NexCh@nnel)

LA SEGUNDA INTERNET **Crónica**

MI 04/ABR/2007

Escolares atacan con piedras y bombas molotov a sede universitaria

Los manifestantes, la mayoría a rostro descubierto, destruyeron nueve ventanales de la Facultad de Derecho de la Universidad Central, dejando inhabilitadas varias oficinas.

Como injustificable calificó el ex juez y actual decano de la Facultad de Derecho de la Universidad Central, Juan Guzmán, la agresión contra esa sede realizada por un grupo de escolares que reclaman por las fallas del Transantiago.

Según informó la casa de estudios, con botellas de vidrio, bombas molotov y piedras los estudiantes atacaron las dependencias del plantel ubicadas en las cercanías del Parque Almagro.

Los manifestantes, la mayoría a rostro descubierto, destruyeron nueve ventanales de la Facultad de Derecho, dejando inhabilitadas varias oficinas. Por ello, el decanato suspendió las clases para la jornada diurna y vespertina.

"Es lamentable que jóvenes que ganaron una reputación muy importante, por la manera en que utilizaron las comunicaciones y se organizaron, consiguiendo cambios importantes relacionados con sus estudios, ahora terminen en manifestaciones violentas. Los 'pingüinos' se están ganando el desprestigio y cualquier movimiento no será tomado en cuenta", aseguró Guzmán.

El ex magistrado adelantó que se hará una denuncia formal por los daños causados a la propiedad, pues constituye un delito. "Es fundamental que escarmienten las personas que incurren en estos actos salvajes", afirmó.

Guzmán agregó que los escolares no pueden seguir responsabilizando de los desórdenes a supuestos infiltrados.

"Esa es una actitud cobarde. No pueden decir eso. Vi todo lo que ocurrió en el frontis de la Facultad de Derecho y había niños y niñas, vestidos con uniforme de colegio, que lanzaban piedras y luego arrancaban", dijo.

CONFLICTOS EDUCATIVOS

- Observatorio de Políticas Educativas Chile - OPECH
Abril 2007 (Fuente: NexCh@nnel)

5 ABRIL

LA TERCERA

Nacional

Por: C. URZUA, A. MUÑOZ Y J. POBLETE

JU 05/ABR/2007

La actividad, que congregó a unos dos mil estudiantes, comenzó en Plaza Italia y concluyó con graves disturbios en Alameda con Paseo Ahumada

Más de la mitad de los detenidos en protestas de ayer eran menores de edad

-Los escolares aceptaron marchar por el Parque Forestal, luego que la Intendencia Metropolitana no autorizó el paso por Alameda.

-Sólo un grupo de dirigentes conversó con el ministro de Transportes, que accedió a buscar un mecanismo para considerarlos en el estudio de las medidas.

-En los disturbios fue detenido un escolar de 17 años con una bomba molotov. Otros dos jóvenes fueron formalizados por desórdenes públicos. Pese a los esfuerzos de los dirigentes para evitar que la actividad se saliera de su control, la marcha de los escolares hacia el Ministerio de Transportes concluyó ayer con 109 personas detenidas -62 de los cuales eran menores- y el centro de Santiago alterado durante horas por graves desórdenes y la acción de carros lanzaaguas, bombas lacrimógenas y la presencia de un gran contingente de Carabineros en el bandejón central de la Alameda, cerca del Paseo Ahumada.

El objetivo era protestar contra el Transantiago y entregar una serie de peticiones al ministro René Cortázar, entre ellas la liberación de la tarifa del pase escolar. Los estudiantes se reunieron en Plaza Italia desde las 8.00, con la intención de desplazarse por la Alameda, a lo que la Intendencia Metropolitana ya se había negado. Tras una larga negociación con la intendenta Adriana Delpiano, aceptaron el trayecto desde el Parque Forestal hasta Huérfanos con Amunátegui, a una cuadra del Ministerio de Transportes, donde sólo a un grupo de dirigentes se le permitiría la entrada.

Durante la caminata se observaron encapuchados (algunos de los cuales eran escolares) portando piedras y rompiendo los vidrios de un local de permisos de circulación cercano al Museo de Bellas Artes. También arrojaron piedras a motoristas de Carabineros.

Unos dos mil manifestantes llegaron hasta Amunátegui, donde fueron dispersados por el carro lanzaaguas. “Estábamos decidiendo qué voceros iban a entrar al Ministerio cuando, sin motivo, fuimos atacados”, aseguró Giorgio Bocco, presidente de la Fech.

CONFLICTOS EDUCATIVOS

– Observatorio de Políticas Educativas Chile - OPECH
Abril 2007 (Fuente: NexCh@nnel)

Finalmente, un grupo de voceros fue recibido por el ministro. “Les manifesté que vamos a buscar un mecanismo a través del cual ellos estuvieran (presentes), tal como lo están haciendo las juntas vecinales, los municipios, y puedan expresar su punto de vista sobre el sistema (de transporte público)”, dijo Cortázar.

La vocera escolar María Jesús Sanhueza dijo que los estudiantes representan el 30% de los usuarios del transporte público y que es “evidente que el ministerio anunció medidas ayer (el martes) en vista de nuestra marcha de hoy”.

Detenidos

A partir de las 11.30, los desórdenes se intensificaron en el bandejón central de la Alameda, frente a la calle Arturo Prat, por el sur, y el Paseo Ahumada, en la vereda norte. Los disturbios sólo pudieron ser controlados después de las 15.00.

Ayer -y a diferencia de los disturbios del jueves 29, donde 859 personas resultaron detenidas-, la respuesta de las fuerzas policiales fue más dura, hasta en sectores donde no se estaban lanzando piedras y no había grupos haciendo desórdenes. “Vimos que no hay condiciones para que las organizaciones se hagan cargo de sus afiliados”, dijo la intendenta Delpiano, quien agregó que los directores de los establecimientos serán informados sobre los actos de sus pupilos.

Menor formalizado

Uno de los detenidos en los incidentes fue el alumno de cuarto medio R.L.S. (17), quien quedó en prisión preventiva, tras ser formalizado por desórdenes públicos y porte de artefacto incendiario. Fue detenido por Investigaciones en Tucapel con Alameda, portando una bomba molotov, que pretendía lanzar a carabineros. El estudiante del colegio Raimapu de La Florida no logró arrojar el artefacto, pues su encendedor le falló en dos oportunidades.

El menor tenía cuatro denuncias previas por desórdenes y vive con su madre en La Florida. Ella está separada de su padre, que estuvo exiliado. Por su edad, permanecerá en el Centro Tiempo Joven del Sename hasta su audiencia de discernimiento, el 30 de abril. Ayer también fueron formalizados por desórdenes otros dos menores, que no quedaron en prisión.

Los hitos de la jornada

Balazo en farmacia: Una bala horadó una ventana interna de la Farmacia Cruz Verde de Alameda con Arturo Prat. Carabineros reconoció que se trataba de un disparo y se investiga su origen. Había dos clientes en el interior del lugar.

CONFLICTOS EDUCATIVOS

– Observatorio de Políticas Educativas Chile - OPECH
Abril 2007 (Fuente: NexCh@nnel)

Bombas en la U. Central: Como actual decano de la facultad de Derecho, el ex juez Juan Guzmán condenó el ataque con molotov y objetos contundentes realizado por escolares contra el plantel, ubicado en las cercanías del Parque Almagro. “Son actos salvajes”, dijo.

Desmayos y heridos: Ximena Irrarrázabal, de dos meses de embarazo, se desmayó al ingresar al Metro en el centro, lo que se suma a otros casos similares. Además, un carabinero fue herido en una pierna por un pedrazo.

Menor intensidad respecto del Día del Joven Combatiente

Antes de la marcha realizada por estudiantes universitarios y secundarios existía preocupación entre las autoridades debido a la posibilidad de que se produjeran incidentes similares a los registrados el jueves pasado, con motivo del Día del Joven Combatiente.

Convocatoria: Aunque la mayoría de los 859 detenidos por las protestas de ese día eran menores de edad, en dicha ocasión no existía una convocatoria de la Asamblea de Estudiantes Secundarios, como sí ocurrió ayer.

Destrozos y heridos: El jueves pasado grupos de adolescentes se concentraron a lo largo de la Alameda entre Santa Lucía y Los Héroes, donde rompieron señalética pública, semáforos, contenedores de basura y atacaron a carabineros. En la noche del jueves 29, además, se produjeron incidentes en distintas poblaciones. En total, hubo 46 policías heridos, uno de los cuales debió ser internado en el hospital institucional por una herida de bala.

Daños: En total, los municipios de Santiago, Pudahuel y Estación Central -los más golpeados por los incidentes- informaron la semana pasada daños por \$ 186 millones, mientras que cerca de 450 buses del Transantiago resultaron con algún tipo de daños causados por los manifestantes.

LA NACIÓN

País

Por: Katerinne Pavez

JU 05/ABR/2007

Estudiantes protestan, pero se suben a mesa de diálogo

Los secundarios aprovecharon la ocasión para levantar una vieja bandera de lucha: pasaje escolar gratuito. De los universitarios sólo la Fech estuvo presente.

Cerca de dos mil estudiantes, la mayoría secundarios, se dirigieron en la mañana de ayer desde Plaza Italia hasta el frontis del Ministerio de Transportes. Allí el ministro de la cartera, René Cortázar, se reunió por cerca de una hora con el presidente de la Federación

CONFLICTOS EDUCATIVOS

– Observatorio de Políticas Educativas Chile - OPECH

Abril 2007 (Fuente: NexCh@nnel)

de Estudiantes de la Universidad de Chile (Fech), Giorgio Boccardo y la líder secundaria María Jesús Sanhueza.

A la salida de ese encuentro, Boccardo expresó que esperaban respuestas de fondo a sus demandas. “No vinimos a hacerle el trabajo técnico al ministerio, sabemos que las medidas de ayer (martes) fueron sólo paliativos para contrarrestar la crisis”.

En su petitorio está la inclusión del mundo social y comunal en la discusión de las medidas para resolver la crisis y un pasaje escolar gratuito para los secundarios.

El ministro contestó que “se buscará un mecanismo para que los jóvenes participen, tal como se está haciendo con las juntas vecinales y los municipios”. El cual consistirá en una mesa transversal junto al mundo poblacional y de trabajadores.

Disturbios y represión

El presidente de la Fech, Giorgio Boccardo criticó la “fuerte represión de Carabineros” a una cuadra del ministerio y señaló que si no reciben una respuesta el lunes, convocarían a nuevas movilizaciones.

Aunque la marcha fue pacífica en la mayor parte de su recorrido, la presencia de jóvenes con piedras en la mano hacía temer algún enfrentamiento.

A una cuadra del edificio del ministerio de Transportes comenzaron los incidentes que luego se trasladaron a la Alameda con Ahumada y al frontis de la Universidad de Chile, donde incluso una vidriera de la farmacia Cruz Verde recibió un impacto de bala, pero no se registraron heridos.

La jornada finalizó con ciento diecinueve detenidos, la mayoría menor de edad, y dos carabineros heridos que fueron trasladados al hospital institucional.

El balance final fue entregado por la intendente metropolitana, Adriana Delpiano, quien señaló que no presentarían querrelas por los incidentes que calificó como “desórdenes callejeros”.

Sobre el anuncio de Boccardo, de convocar a otra marcha Delpiano dijo que cualquier solicitud se valora, pero que los problemas de ayer son “un antecedente que tendremos en consideración”.

El Mineduc informó que cerca del 90% de los escolares capitalinos asistieron a clases. La convocatoria de los universitarios también fue menor: Boccardo reconoció que su federación fue la única que marchó y el resto de las organizaciones estudiantiles optaron por marginarse de la protesta.

NUEVOS ROSTROS, IGUALES DIFERENCIAS

CONFLICTOS EDUCATIVOS

- Observatorio de Políticas Educativas Chile - OPECH
Abril 2007 (Fuente: NexCh@nnel)

Gabriel Ibáñez, presidente del Centro de Alumnos del Liceo Lastarria, cursa 4° Medio y aunque no milita en partido alguno se considera “más de derecha”. No obstante, dice que “entre dos males” prefiere no optar al preguntarle si votaría por Longueira o por Piñera.

Es vocero de la zonal oriente de la Asamblea de Estudiantes, igual que María Jesús Sanhueza, pero se ubica lejos de las posiciones que ésta impulsa al interior de la organización; de hecho, ayer su establecimiento no participó en la movilización, pues estimó que el Ministro Cortázar ya había dado a conocer medidas para mejorar las dificultades del Transantiago y así la marcha no se justificaba.

Felipe Jeldres, Presidente del Centro de Alumnos del Instituto Nacional, cursa 4° Medio, tiene 17 años y es militante socialista. Ayer encabezó un “paro reflexivo” en el establecimiento donde, junto con expresar el “apoyo” a la marcha, ocuparon el tiempo en evaluar sus propias reivindicaciones, prepararse para lo que viene con la Loce y analizar problemas internos, como la aplicación de una prueba estándar. Se niega a ser fotografiado y a hablar de cosas personales, pues en el IN decidieron que sus representantes “no están en la asamblea para figurar, sino para ser puentes entre los estudiantes y la sociedad”.

Cristián Baeza, representante del Colegio Ruiz Tagle, de Estación Central, está en 4° Medio y este año se incorporó al movimiento, luego que el 2006 las autoridades de su liceo anunciaran que éste se vendería, por lo cual se contactó con los dirigentes de las zonales de la asamblea, decidió participar en la movilización más activamente y se convirtió en uno de los 60 voceros de la entidad. No milita y más aún rechaza las tradicionales orgánicas: “Los partidos políticos, simplemente, son unos vendidos y la izquierda es reformista, específicamente el PC”, sentenció.

LA CUARTA

País

JU 05/ABR/2007

109 detenidos y un carabinero herido dejó nuevo despelote en el centro de Chaguito

¡A todo cachete protestaron estudiantes contra batiplán de transporte!

"El Rasta", mateo de Geología de la U. de Chile, se mandó un carapálida en el centro. Sesenta y nueve menores de edad figuran entre los apresados por la poli

Faltaba el debut del conocido carapálida para que las protestas contra el batiplán fueran completitas.

Ello ocurrió ayer durante la marcha que reunió a dos mil pingüinos y estudiantes universitarios en pleno centro de Chago. Los cacheturris al aire se lucieron frente al guanaco y los piquetes de carabineros.

CONFLICTOS EDUCATIVOS

- Observatorio de Políticas Educativas Chile - OPECH
Abril 2007 (Fuente: NexCh@nnel)

"Quería desafiar a los tombo para que me achuntaran con el chorrito de agua. Estoy peleando por la gente", piteó el exhibicionista estudiante de Geología de la U. de Chile, conocido como "El Rasta".

Durante la marcha, que comenzó a las 9:50 de la mañana, un lote se fue en la violenta, protagonizando duros enfrentamientos con los carabineros en las afueras del Ministerio de Transportes y la casa central de la Universidad de Chile.

Según un balance entregado por la intendenta Adriana Delpiano, los detenidos fueron 109, entre ellos 62 menores de edad, además de un carabinero herido.

Bala loca

Mientras un lote atacaba por todos lados en las calles del centro, otro lanzaba botellones de vidrio, bombitas molotov y piedras a la Facultad de Derecho de la U. Central en el Parque Almagro.

Nueve ventanales quedaron hecho astillas y hubo que suspender las clases. Por otro lado, una misteriosa bala loca provocó la histeria entre los clientes de la farmacia Cruz Verde de Alameda con Arturo Prat. "Nadie salió herido, menos mal", dijo Gonzalo Val, administrador del local.

Un poco más allá, más de 60 alumnos que se refugiaron en el patio trasero de la casa central de la U. de Chile negociaron con carabineros, a través del vice presidente de la Federación de Estudiantes de la U. de Chile (FECH) Felipe Hasbún, para apretar cachete.

Se les concedió diez minutelis. Los cabros salieron con las manos en alto y gritando: "Súper bien, súper bien, nos portamos bien".

Reunión

Mientras el despelote ardía en las calles, 10 dirigentes estudiantiles encabezados por la "Joshu" Sanhueza, "Maxi" Mellado y Giorgio Boccardo, presi de la Fech, se reunieron por cerca de diez minutos con el ministro de Transportes, René Cortázar. A la salida de la reunión Boccardo dijo que se dio un plazo hasta el lunes al Ministerio para crear una mesa de trabajo con estudiantes y sectores que se han visto afectados por el batiplán.

En cana por andar con molotov

En prisión preventiva en la Comunidad Tiempo Joven quedó el menor de iniciales R.A.L.S., formalizado por los delitos de desórdenes graves y porte de artefacto explosivo durante la protesta pingüina.

El chiquillo de 17 años y casi ocho meses fue captado en la esquina de San Martín con Moneda tratando de prender una molotov para tirársela a un piquete de carabineros.

CONFLICTOS EDUCATIVOS

- Observatorio de Políticas Educativas Chile - OPECH
Abril 2007 (Fuente: NexCh@nnel)

Un rato más tarde fue apresado por efectivos de la Brigada Antinarcóticos de Investigaciones, cuando estaba separado del piño en la esquina de Alameda con Tucapel Jiménez.

El fiscal Alejandro Sánchez explicó que en poder del muchacho se encontró una botella con bencina blanca, un paño para utilizarlo como mecha, dos pasamontañas y un pasquín llamado Mala Clase, con el título ¡Más Dignidad, Menos Negocios!, entre otros objetos. Hay grabaciones y fotos como pruebas incriminatorias.

Fuentes cercanas al caso precisaron que R.A.L.S., quien tiene cuatro denuncias anteriores por desórdenes públicos, vive en La Florida, es hijo de padres separados, su progenitor estuvo exiliado y estudia cuarto medio en el colegio Raimapu.

EL DIARIO DE ATACAMA

Crónica

JU 05/ABR/2007

Profesores de la región sacan la voz

Piden que se elimine subvención preferencial

El Colegio de Profesores de la región de Atacama a través de su directiva regional, señaló que se opondrán a la ley de subvención preferencial que presentará el Gobierno.

Esto en el marco de la asamblea regional realizada ayer, donde se dieron a conocer las conclusiones de lo acordado en la asamblea nacional realizada el 23 y 24 de marzo en la capital.

Lilian Zepeda, presidenta regional del gremio, señaló que luego de repasar lo que ha pasado en las nueve comunas de la educación municipal y su estado crítico a nivel monetario, se acordó pedir al Gobierno que retire la ley de subvención preferencial.

"Va afectar a las escuelas pobres porque las deja amarrada a resultados. Vale decir, una escuela que tiene muchos niños en situación de pobreza y como consecuencia, sus resultados no son muy buenos, recibirán menos subvención preferencial. O sea, se repetirá exactamente lo mismo lo que ocurre hoy".

"ES UNA AYUDA"

El seremi de educación (s), Alejandro Cáceres, señaló que por el contrario, esta subvención permitirá ayudar a aquellos establecimientos que se esfuercen y cuenten con problemas económicos. "La idea de crear esta subvención, nos desafía a trabajar adecuadamente con distintos actores, ya sea los municipios y directores de establecimientos, para que las

CONFLICTOS EDUCATIVOS

**– Observatorio de Políticas Educativas Chile - OPECH
Abril 2007 (Fuente: NexCh@nnel)**

escuelas mejoren la calidad de la educación y crear planes y directrices para que eso suceda". En cuanto a este tema, el alcalde de Copiapó Marcos López es claro en indicar que los recursos para mantener los establecimientos son un tema que cada vez preocupa más, ya que para el edil copiapino, los establecimientos educacionales requieren de un mayor nivel de mantención, y la subvención preferencial se va remitir sólo a la calidad de la educación.

Con relación a las resoluciones de la asamblea regional, el dirigente Jaime Mujica manifestó que este año será crucial debido al colapso del sistema municipal de educación. "Hay que reformar la Loce y redefinir el rol del estado en la educación. No está claro para el actual Gobierno, qué se entiende por derecho a la educación y qué se entiende por educación pública", señaló.

RENDIMIENTO

El ex Presidente Ricardo Lagos firmó el proyecto de ley que creó la subvención escolar preferencial, iniciativa que entregará entre 9 mil y 18 mil pesos adicionales por alumno a los establecimientos educacionales que atienden a los 400 mil niños y niñas más pobres del país que cursan entre prekinder y cuarto básico. En función del rendimiento, se establecen tres categorías y de acuerdo a ellas se otorgará la subvención: Establecimientos autónomos, Establecimientos emergentes y Establecimientos en recuperación.

EL DIARIO DE ATACAMA

Crónica

JU 05/ABR/2007

Pedirán la intervención del Daem de Copiapó

La directiva del Colegio Comunal de Profesores de Copiapó, encabezada por el presidente Robinson Peña (en la fotografía), informó que pedirá la intervención del Daem de esta comuna, como una manera de conocer y, por ende, enmendar, la real situación financiera en que se encuentra y que, a juicio del citado docente, mantiene un déficit superior a los mil millones de pesos.

"Nosotros vamos a pedir, definitivamente, la intervención del Daem de Copiapó a las más altas autoridades del país, desde la Presidenta Michelle Bachelet hasta la ministra Yasna Provoste, pasando por todas las instancias jurídicas y judiciales que sean necesarias; de otra manera, es improbable que podamos tener una solución a este conflicto", indicó Peña.

Luego agregó que, a nivel local, agotaron las instancias de pedir la auditoría externa y cada vez que la han planteado, el tema se ha convertido en una pugna pública "que ha sido personalizada por el alcalde López, llegando a chabacanizarlo y, en consecuencia, llevándolo por muy mal camino".

CONFLICTOS EDUCATIVOS

- Observatorio de Políticas Educativas Chile - OPECH
Abril 2007 (Fuente: NexCh@nnel)

EL DIARIO DE ATACAMA **Crónica**

JU 05/ABR/2007

Pedirán investigación del municipio copiapino

El diputado DC, Jaime Mulet Martínez, formuló una petición al Ministerio Público para que el fiscal regional inicie la investigación sobre las graves denuncias formuladas por la directiva regional del Colegio de Profesores de Copiapó, sobre el uso indebido por parte del municipio de recursos públicos destinados a reparación de los colegios de la comuna de Copiapó.

El parlamentario pidió además que tanto la Contraloría General de la República, como el ministro del Interior, la ministra de Educación y la Subsecretaría de Desarrollo Regional analicen los antecedentes denunciados públicamente por dicha orden gremial y la CUT e inicien las investigaciones, sumarios y tomen las medidas que correspondan, "si es que ya no lo han hecho", indicó Mulet.

El diputado DC subrayó que "desde el punto de vista del derecho penal, usar para otro objetivo los recursos que se destinan a una tarea específica, es una malversación de fondos, lo cual es un delito de los más graves", subrayó Mulet.

EL DIARIO DE ATACAMA **Crónica**

JU 05/ABR/2007

MDO firmó convenio con liceo José A. Carvajal

En ceremonia realizada en dependencias del liceo José Antonio Carvajal de Copiapó, se celebró un convenio de colaboración entre Compañía Mantos de Oro (MDO) y el centenario establecimiento educacional, ubicado en avenida Copayapu.

Por quinto año consecutivo alumnos y profesores de las especialidades de Edificación y Construcciones Metálicas aportarán, con amplio sentido social, a diversas familias copiapinas para mejorar su calidad de vida. Un proyecto de beneficio mutuo entre la comunidad educativa, la empresa privada y familias de Paipote y Copiapó.

La directora del plantel, Ruth Vega, se dirigió a autoridades, padres y apoderados, alumnos, vecinos y representantes de medios de comunicación para destacar la importancia de este convenio de colaboración que ha resultado de alto impacto para todos los involucrados en este programa "Juntos, Construyendo un Mañana", lo que permite una visión distinta de la vida estudiantil y laboral, enfocada al servicio de la comunidad.

CONFLICTOS EDUCATIVOS

- Observatorio de Políticas Educativas Chile - OPECH
Abril 2007 (Fuente: NexCh@nnel)

En la ocasión se reconoció la contribución del alumno Mario Guerrero, quien durante dos años seguidos ha participado de este programa, siendo un modelo para sus pares. El joven agradeció señalando que "esta oportunidad me ha permitido poner mis capacidades al servicio de la comunidad, y me ha hecho más humano".

CONFLICTOS EDUCATIVOS
– Observatorio de Políticas Educativas Chile - OPECH
Abril 2007 (Fuente: NexCh@nnel)

7 ABRIL

LAS ÚLTIMAS NOTICIAS

Cartas

Por: Valentina Medina

SA 07/ABR/2007

Colegio particular

Soy estudiante de un colegio particular de Rancagua y me parece ilógico que la gente hable tanto de querer igualdad, y no se aplique en la realidad. Sin pensar que los padres hacen un gran esfuerzo por poder pagar nuestros colegios, no toman en cuenta aquellos factores, teniendo que pagar el doble (pasaje completo) que aquellos alumnos de colegios municipalizados o subvencionados, que pueden disponer del pase escolar. Y no es un problema solamente de mi región, sino que nacional.

¿Dónde está quedando la igualdad?

***EL DIARIO DE ATACAMA**

Crónica

SA 07/ABR/2007

"Hemos hecho un proceso transparente y ajustado a ley"

Edil copiapino aclaró que la Municipalidad pagó sólo dos tercios del magíster y la otra fracción corresponde a los propios funcionarios beneficiados.

La mecha la encendió, hace unos días, el diputado René Aedo (RN) y la continuaron gremios docentes, la CUT y hasta el diputado Jaime Mulet (DC). El tema, la destinación de 62 millones de pesos por parte de la Municipalidad de Copiapó para cancelar un magíster en la universidad Adolfo Ibáñez en gerencia y políticas públicas a ocho funcionarios del nivel directivo de esta corporación.

Según el acta del concejo municipal, en sesión del 21 de abril de 2006, "esta contribución se justifica por el hecho de no recibir estos funcionarios pago por horas extraordinarias".

Al respecto, en nuestra edición del jueves último, la contralora regional, Gloria Briones, indicó que "lo normal en estos casos es cancelar las horas extras trabajadas o bien compensarlas con horas libres".

MAYOR CALIFICACIÓN

CONFLICTOS EDUCATIVOS

- Observatorio de Políticas Educativas Chile - OPECH
Abril 2007 (Fuente: NexCh@nnel)

Sin embargo, el alcalde copiapino Marcos López decidió dejar de lado la arista política y ahondar en las razones técnicas que llevaron al Concejo Municipal a tomar esta decisión.

En primer término, recordó que el año 1996, al asumir la jefatura comunal, Copiapó tenía una población de 101 mil habitantes, mientras que hoy se aproxima a los 160 mil y, en consecuencia, la Municipalidad ha aumentado considerablemente su presupuesto financiero.

"Por concepto de ingresos tradicionales, más los que recibimos para la salud primaria, educación municipalizada y lo que aporta el FNDR, el municipio administra cerca de 30 mil millones de pesos al año. Esto significa que cada vez necesitamos personas con mayor calificación para enfrentar los nuevos desafíos que tiene el municipio, en función de las necesidades que va generando la ciudad", subrayó.

Por tanto, resaltó que decidir la capacitación de los funcionarios que toman la responsabilidad de administrar estas platas, apunta a optimizar los propósitos modernos de la administración municipal.

SÓLO DOS TERCIOS

Al referirse a los montos involucrados en esta acción, el edil López indicó que "con letras mayúsculas, quiero aclarar que la Municipalidad paga sólo dos tercios del magíster y el otro los propios funcionarios y, en el caso de caso de la intendenta regional, Viviana Ireland, una de las beneficiadas con este magíster, mientras era administradora municipal, ella ahora va a pagar de su propio bolsillo la continuidad de este magíster.

PROCESO AJUSTADO A LEY

Consultado por la figura administrativa empleada para la entrega de los recursos a los beneficiados ("compensación por horas extras no canceladas"), Marcos López concluyó que "es tan absurdo pensarlo, que tampoco vale la pena discutirlo".

Finalmente, aclaró que "lo que estamos haciendo es un proceso completamente transparente, ajustado a ley y si hubiera una denuncia que hacer al respecto, defenderemos nuestra posición frente a la Contraloría".

Positiva capacitación

Una de las concejales que aprobó la realización del magíster, con cargo mayor al municipio, fue Anita Quiroga (DC), quien recalcó que más que observar el acta, en la cual se estipuló el apoyo municipal para esta iniciativa, era necesario escuchar la grabación de la sesión para notar que la aprobación fue el resultado de un debate. "A mí me parece bien que la gente se capacite, pero, que esa inversión tenga un impacto posterior porque de lo contrario termina siendo útil sólo para la persona que toma el curso", indicó inicialmente, para luego acotar que en aquel entonces "no me parecía que toda la plata debía ponerla el

CONFLICTOS EDUCATIVOS

- Observatorio de Políticas Educativas Chile - OPECH
Abril 2007 (Fuente: NexCh@nnel)

municipio, razón por la cual era necesario que los alumnos también pusieran recursos para que valoraran más su esfuerzo", concluyó.

9 ABRIL

EL MERCURIO

Claves

Por: NIEVES ARAVENA E.

LU 09/ABR/2007

PROTESTA CON DESMANES EN LA CAPITAL / Cómo es el periplo en que la mayoría termina sin cargos:

Violento recreo de menores, sin castigo

Como nunca antes, cerca del 60% y 70% de los escolares detenidos tenía menos de 16 años y les sale gratis ser aprehendidos, pues son inimputables y deben ser devueltos a sus padres o tutores. Para en el segmento de entre los 16 y 17 años, sólo van a discernimiento aquellos sorprendidos en delitos flagrantes, que son contados. Piedras, palos y fierros vuelan por la Alameda, buses y autos son blanco de ataques y destrozos de furiosos atacantes, pese a que voceros juren que era una convocatoria pacífica. Los grupos antisistémicos y anarquistas reclutan a estos escolares y consiguen la nota roja y su meta: apropiarse de las imágenes en los medios. Nada los para.

Irracionales, irrespetuosos, inconscientes... Son las palabras que proliferan en la boca de los adultos que observan atónitos y atemorizados cómo las masas de escolares se apoderan de la Alameda, en una ola destructora que estalla con furia. Desafiantes, envalentonados en grupos chicos, varios secundarios cortan el tránsito, lanzan piedras y palos, arrancan las señales, mientras los negocios bajan rápido sus cortinas y los transeúntes corren en busca de resguardo.

Un transitorio alivio llega cuando las Fuerzas Especiales de Carabineros entran en acción con guanacos y lacrimógenas y los detienen en medio de los forcejeos y lluvias de piedras, para trasladarlos a las comisarías del centro de la capital.

Pero, será sólo una tregua: el 60% y 70% de los manifestantes detenidos por desórdenes son menores de 16 años, por lo tanto, inimputables. Quedan sin castigo y retornan a las calles con la próxima movilización.

Al menos, ésa ha sido la tónica en las dos últimas protestas: el Día del Combatiente del jueves 29 de marzo, que mezcló a colectivos anarquistas y antisistémicos, como la Unión Patriótica Estudiantil, ligada al Frente, con pobladores y alumnos de liceos de la periferia; y en la del miércoles 4 en la protesta de la Asamblea de Secundarios (ACES), que quiso ser pacífica y terminó en lo mismo.

CONFLICTOS EDUCATIVOS

- Observatorio de Políticas Educativas Chile - OPECH
Abril 2007 (Fuente: NexCh@nnel)

Las detenciones son masivas, de centenares, ya que se juega el límite puesto por la autoridad de no permitir marchar por la Alameda y la policía lo defiende. Pero los escolares, sobre todo los menores, no están "ni ahí" con las prohibiciones.

Carabineros tiene un diseño para restaurar el orden público lo antes posible y evitar más desmanes y destrozos en las calles. Es decir, como explican, la estrategia es "contener" de un modo apropiado a esta masa de composición mixta, en que predominan secundarios menores de edad en los actos más violentos. Las sucesivas refriegas han significado cerca de 40 carabineros heridos.

A quienes tienen menos de 16 años, o sea los inimputables, los fiscales casi ni los ven. Ya coordinados con las comisarías de Carabineros, determinan que se les haga un "control de identidad" y que sean entregados a sus padres en el recinto policial.

Varios retornan con la cara llena de risa, suelen decirles a sus familiares que "iban pasando" y los detuvieron, pero que no hacían "nada", lo mismo que algunos padres repetían en las puertas de la Primera y Tercera Comisaría de Santiago en la tarde del miércoles pasado.

Otros progenitores, en cambio, se indignan cuando la policía les avisa que tienen que ir a buscar a sus hijos, porque están lejos o en su trabajo y con el Transantiago no quieren más. "¡Que se jodan!, que esperen no más...", contestan.

Los niños y niñas se aburren en la espera: ya no están detenidos, pero Carabineros no puede devolverlos a la calle, sino a sus padres o tutores y éstos llegan a veces como a las 10 de la noche a buscarlos.

Flagrancia sí

En el caso de los menores de entre 16 y 18 años, que sí podrían ser perseguidos penalmente, las dificultades son otras. Sin antecedentes ni pruebas contundentes, como suele suceder cuando las piedras brotan de una turba en movimiento, también cuesta probar incluso los desórdenes y son contados los que llegan al trámite de discernimiento ante los juzgados.

Hay un filtro en el sistema. En algunos casos, los fiscales aplican el llamado principio de oportunidad y los dejan libres, considerando que es la primera vez que son detenidos y que no existen pruebas suficientes para llevarlos a juicio. Pero queda el registro de esa detención, y la segunda vez, aseguran, ya no será tan fácil zafarse de un proceso por la conducta reiterada en desórdenes.

El criterio es drástico, en cambio, cuando hay flagrancia y son sorprendidos por la policía cometiendo el delito y las pruebas están. Por ejemplo, el joven de 17 años que rompió un quiosco cerca del Consejo de Defensa del Estado o el similar edad que portaba una escopeta artesanal en la Villa Francia y para quien se pidió prisión preventiva, o el estudiante de 4.º medio sorprendido el miércoles con una bomba molotov en su mochila.

CONFLICTOS EDUCATIVOS

- Observatorio de Políticas Educativas Chile - OPECH
Abril 2007 (Fuente: NexCh@nnel)

Las agresiones a Carabineros pasan a la Fiscalía Militar: hay sólo un adolescente de 17 años que mordió con toda su fuerza a una carabinera que ayudaba en su detención.

Quienes son menores de edad suelen librarse rápido, a diferencia de los mayores de 18 años (de educación superior), los que sí pasan todos a la audiencia de control de detención, acusados de desórdenes graves y de daños si se da el caso. Se disponen medidas cautelares, como dejarlos firmando o con arraigo, según lo disponga el juez de garantía.

En delitos más graves, la flagrancia ahí es otra vez el requisito, como en el caso de Jorge Lizama Sazo, de 19 años, quien agredió a la jueza Gloria Ana Chevesich.

La ley de responsabilidad penal juvenil, que amplía la edad de la imputabilidad, promete cambiar el escenario en términos de dejarlos a todos sujetos a sanciones desde los 14 años. Al menos, con esa la posibilidad.

Pero, ante tanta expectativa, el fiscal jefe de la Unidad de Delitos Menores de la Fiscalía centro norte, Leonardo de La Prida, precisa que las penas por desórdenes son bajas y por eso la prisión preventiva correrá, como ahora, sólo en los casos más graves de "peligro para la sociedad" (ver nota aparte).

Los antisistema

En las protestas, los grupos antisistemas y los "colectivos" de ultraizquierda, organizaciones de base sin jerarquía, descolgadas de los centros de alumnos, son los que crean los desbordes violentos, reconocen dirigentes de la Asamblea de Estudiantes (ACES). Fue la razón por la cual no se plegaron al Día del Joven Combatiente, porque no creen que deban mezclarse las demandas estudiantiles con otras de deudores habitaciones, pobladores y trabajadores, como se pretendía en esa convocatoria.

El miércoles, en la marcha "pacífica", estos grupos de nuevo promovieron incidentes. Max Mellado, vocero de la ACES, pedía que dejaran de tirar piedras y trataba de negociar con los carabineros. Pero los exaltados no le hicieron caso: dicen que son corrientes antimodelo liberal en educación. Un menor de edad llegó a gritar que "¡sin violencia no nos escuchan!". Vienen de los liceos del centro y de la periferia, y no critican tirar piedras ni causar destrozos, porque dicen que ésa es "una decisión personal".

Nueva ley penal los sancionará

Serán penalizados los mayores de 14 años, pero hasta los 16 mantendrán un trato diferenciado y algunas faltas las verán tribunales de la familia.

"Ninguna persona que cometa desórdenes en el centro de Santiago queda en prisión preventiva, salvo que tenga antecedentes de delitos o por conductas reiteradas", dice el fiscal Leonardo De la Prida, jefe de la Unidad de Delitos Menores de la Fiscalía Centro Norte.

CONFLICTOS EDUCATIVOS

- Observatorio de Políticas Educativas Chile - OPECH
Abril 2007 (Fuente: NexCh@nnel)

Y la razón es que el legislador dispuso penas de entre 61 y 540 días, es decir, "equivalente a conducir en estado de ebriedad sin resultado de lesiones".

De la Prida señala que eso es parte del criterio que no va a cambiar con la nueva ley de responsabilidad penal juvenil, en la que algunos cifran muchas expectativas. "Las conductas por delitos menores o faltas van a ser de conocimiento incluso de los juzgados de familia, cuando están entre 14 y 16 años. Y sólo las conductas más graves en ese segmento las va a conocer la fiscalía, al igual que en el de los 16 a 18 años", explica.

A su juicio, darles un trato distinto a los menores de 16 se va a mantener, pero penalizándose desde los 14 años, o sea, se les va a poder aplicar un castigo". Y éstos parten en lo más básico: la amonestación severa de un juez.

El sistema no apunta necesariamente a meter a los jóvenes a la cárcel. "El Ministerio Público va a seguir discriminando cada vez que haya desórdenes a las personas detenidas, solicitando medidas según sean primerizos o registren detenciones anteriores por otros delitos", señala.

"No todos los manifestantes son delincuentes. La mayoría de los jóvenes que vi detenidos no lo eran, se notaban sorprendidos de estar en una comisaría, hasta que se dieron cuenta de que la situación era más seria porque podían quedar detenidos toda la noche y otros estaban preocupados de la reprimenda de sus padres".

"Somos antisistema y representamos el descontento de los excluidos"

Voceros de la Unión Patriótica Estudiantil, ligada al Frente, dicen que "estos cabros" se hacen escuchar a través de la violencia.

"Nosotros llamamos a movilizarse. Ahí va la reacción personal de cada uno para protestar (si es con violencia). Eso no se puede controlar", enfatizan Aymara Hernández (17), alumna de media del Liceo Tajamar de Providencia, y Erick Coñoman (22), estudiante de Trabajo Social en la UTEM. Son los voceros de la Unión Patriótica Estudiantil (UPE), quienes tras la agitada protesta del miércoles accedieron a conversar con "El Mercurio" no sin antes advertirnos que la prensa buscar "terrorificar" a los estudiantes.

No se hacen mucho cargo de que al interior de la propia asamblea de secundarios (ACES), en la que ellos participan, se les culpa de debilitar las convocatorias. La UPE se preparó en el verano y debutó el 15 de marzo con la toma del Ministerio de Educación.

"Nos declaramos antineoliberales y antisistémicos. Somos clasistas. Hay rodriguistas e independientes. Representamos el descontento de los excluidos con el sistema, porque no hay una educación igualitaria para todos", explica Erick.

CONFLICTOS EDUCATIVOS

- Observatorio de Políticas Educativas Chile - OPECH
Abril 2007 (Fuente: NexCh@nnel)

Aseguran que están creciendo y reúnen a varios "colectivos" en liceos del centro de Santiago y otros de comunas periféricas que no estaban en la ACES. Tienen grupos en Valparaíso, en el norte y hasta en la X Región.

-¿Tiran piedras?

"La pregunta, já... quien no ha tirado piedras. Lo que no me gusta es la terrorificación que se hace. Esto no es porque sí", dice Erick, quien toma la palabra con acentuado liderazgo.

Aymara añade: "Hay rabia porque una minoría del pueblo tiene privilegios y la mayoría está en una mierda de educación. El descontento hay que demostrarlo de alguna forma".

-Y ¿arrojar piedras a los carabineros y causar destrozos es parte de eso?

"Hay cosas que no se pueden controlar. Estos cabros ven que la única forma de que sean escuchados es a través de la violencia. Existe violencia en las leyes, en los medios, en la educación. Hay que cambiar el sistema".

Tienen un itinerario fijado: ser una corriente antisistémica fuerte dentro de la ACES y sumar a pobladores para nuevas protestas: el 1º de mayo; un paro nacional en agosto. Y muy pronto, contra la ley penal juvenil.

EL MERCURIO
Ciencia y Tecnología
Por: LILIAN DUERY A.

LU 09/ABR/2007

Incendio de 2006 en la Facultad de Ciencias, U. de Chile

Tras 7 meses, el seguro habló: entregará \$300 millones

Falta mucho para reconstruir los laboratorios de química y biología de la Facultad de Ciencias de la U. de Chile.

"Aún duele el alma, ¡de veras! que es así", señala Sylvia Copaja.

"Todo es muy desgastador, desesperante a ratos", expresa Jorge Mpodozis.

Ambos, investigadores de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Chile, aún no retornan a su habitual quehacer. Sus laboratorios ardieron el 7 de agosto pasado.

Hace 10 días la compañía de seguros Chubb de Chile ofreció 300 millones de pesos para compensar el daño.

CONFLICTOS EDUCATIVOS

– Observatorio de Políticas Educativas Chile - OPECH
Abril 2007 (Fuente: NexCh@nnel)

No alcanza. Confían en la promesa de \$200 millones que la ministra Yasna Provoste hizo al día siguiente de la tragedia.

Tampoco pierden la esperanza de que la rectoría aporte unos \$50 millones.

Uno de los laboratorios albergó a Humberto Maturana y Francisco Varela, que abrieron la teoría del conocimiento.

Los neurobiólogos, sus discípulos, trabajan de allegados en el departamento de Biología.

En una sola sala juntan algunos equipos e instrumentos; el mesón se comparte.

Investigan con animales vivos, enteros, que requieren de espacio. Se cambiaron a preparaciones con rebanadas de cerebros de pollito, más pequeñas.

Han aprovechado proyectos Fondecyt pendientes, aportes de su facultad, donaciones de laboratorios y apoyo de colegas extranjeros. Algunos viajaron a EE.UU. y Japón para continuar. Conicyt los ha ayudado extendiendo becas.

Química doliente

Pero según el inventario, sólo en infraestructura y equipos, las pérdidas de este laboratorio alcanzan los \$250 millones. Con suerte, estarán operacionales cuando finalice la construcción de un segundo piso en lo que es hoy un centro de equipamiento.

El incendio también arrasó el laboratorio de Química orgánica, a cargo de los doctores Sylvia Copaja y Héctor Bravo.

No han podido investigar desde el incendio ni retomar el curso de análisis instrumental que dictaban. Sus estudiantes de pregrado y doctorado se fueron.

Este laboratorio se reacomodó en una sala de clases. Esperan su traslado definitivo a un megaedificio de química, proyecto pendiente de la universidad.

Agradecen, en particular, la ayuda recibida de colegas de la Universidad de Santiago.

Con el seguro esperan comprar dos cromatógrafos líquidos de alta resolución. Los quemados, antiguos, fueron tasados en \$80 millones que no alcanzarán.

La noche del fuego, ella llevó su computador a casa. "Si no hubiera salvado mis clases no creo que habría sido capaz de empezar de nuevo, porque hasta mis libros, cientos de ellos y ediciones únicas, desaparecieron", cuenta la doctora Copaja.

CONFLICTOS EDUCATIVOS

– Observatorio de Políticas Educativas Chile - OPECH
Abril 2007 (Fuente: NexCh@nnel)

EL DÍA -LA SERENA-
País

LU 09/ABR/2007

Colegio de Profesores anuncia movilizaciones en el caso de no quedar conforme con reforma a LOCE

Hoy la Presidenta Michelle Bachelet enviará al Congreso un proyecto que reforma esta ley que el año pasado motivó las protestas de los secundarios.

La reforma a la Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza, LOCE, le ha sacado varios dolores de cabeza al Gobierno.

De hecho, fue la que motivó las protestas de los estudiantes secundarios del año pasado, que mantuvieron paralizadas las jornadas escolares durante más de un mes en todo el país.

Es por ello que, a un día de que la Presidenta Michelle Bachelet envíe al Congreso Nacional el proyecto que reforma la LOCE, el Colegio de Profesores se mostró escéptico de la iniciativa y exigió al Ejecutivo que dicha reforma contenga profundas modificaciones.

“No es menor que por primera vez un gobierno de la Concertación plantee un cambio de esta naturaleza, cambiar la LOCE (...) que sistemáticamente señalaba que no existía ninguna capacidad política para llevarlo a cabo, es un hecho no menor”, afirmó el presidente del Colegio de Profesores, Jorge Pavez.

Agregó que su gremio espera que el proyecto de ley efectivamente entregue una responsabilidad de Estado, de asegurar el derecho a una educación de calidad, gratuita, en un sistema universal, laico, inclusivo y democrático.

Sin embargo, el dirigente manifestó que el gremio de profesores tiene incertidumbre sobre las propuestas que planteará el proyecto de ley que firmará la Presidenta Michelle Bachelet y se enviará al Parlamento.

"Nosotros tememos que lo que se va a enviar es una propuesta de cambio institucional que va marcado en los ejes gruesos que no se pretenden resolver, se seguiría con una política de mercado en la educación, se seguiría con un rol subsidiario y, por lo tanto, es una situación que anticipa una preocupación", dijo Pavez.

El dirigente sostuvo que el tema de la reforma a la Loce llegó a la agenda del Gobierno sólo gracias a la movilización que encabezaron los estudiantes secundarios.

Por otro lado, el Colegio de Profesores señaló que si no se sienten satisfechos con las reformas que se hagan en materia educacional programarán movilizaciones.

CONFLICTOS EDUCATIVOS

– Observatorio de Políticas Educativas Chile - OPECH
Abril 2007 (Fuente: NexCh@nnel)

No obstante, Pavez indicó que "valoramos que se plantee la firma de un proyecto de ley que por primera vez enfrenta las políticas educativas que dejó la dictadura".

Lo que pide el colegio

Según el Colegio de Profesores los siguientes puntos debiesen estar incorporados en la Loe:

- 1.- La responsabilidad indelegable del Estado de asegurar el derecho a una educación de calidad, gratuita, nacional, universal, laica, inclusiva y democrática.
- 2.- No se discriminen a los estudiantes ni se obtenga lucros de la administración educativa.
- 3.- Término de la municipalización de la educación.
- 4.- Fortalecimiento del Ministerio de Educación.
- 5.- Término al financiamiento por subvención a la demanda.
- 6.- Creación de una Superintendencia de Educación.

EL SUR -CONCEPCIÓN-

País

LU 09/ABR/2007

Denuncian fraude con el pase escolar

Los diputados UDI de la Región del Biobío, Jorge Ulloa, Sergio Bobadilla e Iván Norambuena, denunciaron un eventual fraude por parte del gobierno en la entrega de un subsidio a los empresarios de transportes, puesto que se está pagando por un servicio que no fue licitado ni tiene sustento legal.

Según los legisladores, el hecho se origina porque el Ejecutivo, a través del Ministerio de Educación, paga mil 800 pesos por alumno a gremios del transporte por cada Tarjeta Nacional Estudiantil que se entregue en el país.

Según Ulloa, el posible fraude al Fisco, que involucra 21 mil 600 millones de pesos en cuatro años se produce por un acuerdo entre el gobierno, específicamente la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (Junaeb), con empresarios microbuseros, a los cuales se les solicitó visar el pase de todos los estudiantes de Chile, durante cuatro años.

Ulloa explicó que antiguamente las normas del transporte escolar estaban reguladas a través de un Decreto Supremo, el número 20, del año 1982, que en su artículo octavo señalaba que "podrán visar el Pase Escolar y el Pase de Educación Superior las Asociaciones Gremiales de Dueños de Buses y Taxibuses que prestan servicios de locomoción colectiva con representatividad nacional y/o regional".

"El 11 de septiembre de 2006, la Presidenta de la República dictó un nuevo Decreto Supremo que modifica el Decreto 20 por el 124, y elimina el artículo octavo que permitía la validación, por lo que ahora el pase escolar, por el sólo hecho de serlo, ya está validado y no requiere a ninguna asociación para su visado posterior ni menos pagar por ello", precisó.

CONFLICTOS EDUCATIVOS

**– Observatorio de Políticas Educativas Chile - OPECH
Abril 2007 (Fuente: NexCh@nnel)**

“Sin embargo, el 27 de febrero de este año la Junaeb informó que ha firmado un acuerdo con organizaciones del transporte, por lo que el Estado va a pagar por la validación del pase, mil 800 pesos por cada alumno de educación básica y media”, precisó Ulloa.

Dada esta extraña situación, según los gremialistas, se está pagando una cifra por validación que ya no existe ni es legal.

Los diputados anunciaron que dentro de los próximos días, recurrirán a la Contraloría General de la República, para que inicie una exhaustiva y acuciosa investigación respecto a estos “convenios”, “pagos” y “validaciones” que anuncia el Gobierno, pese a que están derogadas las normas al respecto.

10 ABRIL

EL MERCURIO

Nacional

Por: JORGE MOLINA y CORRESPONSALES

MA 10/ABR/2007

Críticas a modificaciones:

Medidas son "cosméticas" para estudiantes de regiones

Escolares y docentes aseguran que la propuesta no soluciona temas de fondo.

Como medidas "de parche" que no apuntan al tema de fondo y que se alejan de lo que exigieron durante las movilizaciones del año pasado calificaron los estudiantes secundarios de regiones la propuesta del Gobierno para cambiar la LOCE.

"No es la derogación a la cual nosotros apostamos", dijo ayer el vocero de los secundarios de Valparaíso y uno de los "históricos" del movimiento, Marcos Farías, asegurando que continuarán las movilizaciones.

Para la presidenta del centro de alumnas del Liceo Niñas de Concepción, Karen Badilla, los cambios son "cosméticos", "palabras más bonitas, pero en el fondo se mantiene la misma LOCE, porque no se avanza profundamente en garantizar una verdadera libertad de enseñanza no marcada por lo económico".

La percepción de los secundarios encontró inmediato respaldo de los docentes y universitarios. Según la presidenta regional del magisterio de Concepción, Patricia García, se pierde una oportunidad histórica de tener una educación con acceso igualitario y de calidad.

El presidente de la Federación de Estudiantes de la U. de Tarapacá, Claudio Altamirano, dijo que "el proyecto no soluciona el problema que es el derecho a la educación".

"Cuestionable desconfianza hacia los mejores"

El efecto práctico es retrasar en dos años la "operación" de los liceos públicos de excelencia. La medida refleja una cuestionable desconfianza hacia los mejores, escudada detrás de que las diferencias de rendimiento se explicarían casi exclusivamente por diferencias en capital cultural, interpretación que surge de una discutible mirada agregada de los datos. Si éstos se miran a nivel de los estudiantes, las diferencias en capital cultural

CONFLICTOS EDUCATIVOS

**- Observatorio de Políticas Educativas Chile - OPECH
Abril 2007 (Fuente: NexCh@nnel)**

explican una proporción menor de las variaciones en rendimiento académico. Esta medida obliga a los sectores medios y bajos a permanecer demasiado tiempo en una educación mediocre, aumentando las brechas con los estudiantes de altos ingresos. Muchos países que "experimentaron" medidas similares disminuyeron su movilidad social.

Término del lucro: "Se está nivelando para abajo"

Hoy los sostenedores de colegios particulares subvencionados son sociedades anónimas o personas particulares, pero con la prohibición del lucro se aumentan las barreras de entrada al sistema. Se vulnera la garantía constitucional que otorga la libertad de enseñanza. Cuando se restringe a sólo dos estructuras de organización -fundaciones o corporaciones-, se rompe con la diversidad del sistema, cuestión que permite la actual LOCE. Además, un 70% de los colegios particulares subvencionados tiene fines de lucro, y de éste porcentaje el 70% atiende a niños vulnerables. El proyecto no busca mejorar calidad de la educación y estas modificaciones no resuelven el problema. Es más, van a perjudicar a los particulares subvencionados porque van a homogeneizar los proyectos educativos en un solo modelo. Se está nivelando para abajo".

CONFLICTOS EDUCATIVOS

- Observatorio de Políticas Educativas Chile - OPECH
Abril 2007 (Fuente: NexCh@nnel)

11 ABRIL

EL MERCURIO -VALPARAÍSO-
Ciudades

MI 11/ABR/2007

Escolares anunciaron movilizaciones para la próxima semana.

400 colegios se verán afectados con uno de los puntos de la ley.

Opiniones diversas ha generado la firma del proyecto de ley que reforma la actual Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza (Loce) y que ha sido ingresada a trámite en la Cámara de Diputados.

Si bien aún no se conocen los detalles de esta nueva Ley General de Educación, uno de los puntos que más conflicto ha generado es el término de los fines de lucro para establecimientos que reciben aportes del Estado, con un plazo de cuatro años, desde la promulgación de la ley, para transformar estos establecimientos en organismos sin fines de lucro.

Con esta disposición, serán cerca de 400 establecimientos educacionales de la región los que se verían afectados. Al respecto, el seremi de Educación, Cristian Rojo expresó que "el que se termine con este concepto de lucro siento que le hace bien a la sociedad, aún cuando no está claro si es el lucro el causante de la mala enseñanza", enfatizando en que ahora se verá quiénes realmente están comprometidos con la educación.
fin a exclusión

Otro aspecto que ha sido cuestionado, es la eliminación de pruebas de selección hasta octavo básico en los colegios subvencionados. Gracias a esto, los padres serán quienes elijan los colegios, y no los establecimientos a sus alumnos.

Si bien este punto ha sido alabado, existe la postura de quienes alegan que el prestigio de algunos colegios se vería afectado.

El seremi fue claro en este sentido: "Lo que se pretende es que los padres tomen conciencia de que pueden elegir, y aquí hay una libre disposición a elegir, y los colegios tienen la obligación de proveer la información necesaria respecto de los proyectos pedagógicos, de los reglamentos de convivencia, de los reglamentos de evaluación, de la constitución obligatoria de los consejos escolares, o sea, de la participación de la comunidad, y que los colegios sean comunidades educativas. Le corresponde al padre y apoderado decidir en qué colegio quiere que sus hijos estudien, y ellos van a tener libre acceso de concurrir".

CONFLICTOS EDUCATIVOS

- Observatorio de Políticas Educativas Chile - OPECH
Abril 2007 (Fuente: NexCh@nnel)

el problema de la calidad

Pese a que las autoridades han manifestado que esta nueva ley es un gran avance en materia de educación, hay temas que no fueron incluidos, o que se desconocen, como el problema de los establecimientos municipalizados, o el de fondo que es la calidad de la educación.

Ante esto, el presidente comunal de Viña del Mar del Colegio de Profesores, Jorge Lindeman, expresó sus dudas. "No conozco mayormente la ley, pero tengo mis serias dudas si esta nueva ley garantiza la calidad de la educación (...) yo no creo que la Concertación y la Presidenta vayan a tener la valentía de enfrentar el problema real y de fondo", expresó.

nuevas movilizaciones

En la misma tónica está la postura de los escolares, los principales afectados con las gestiones educacionales.

Constanza Muñoz fue la encargada de representar a los secundarios de la región en la firma del proyecto de ley. Según comenta la vocera estudiantil, cuando le llegó la invitación no sabían a lo que iban, y ya en Santiago, al momento de intercambiar visiones con la Ministra de Educación, Yasna Provoste, los secundarios le preguntaron qué pasaba con las soluciones al sistema municipalizado.

La respuesta que obtuvieron fue "todo a su debido tiempo", dejándoles en claro que este punto no estaba incluido en las disposiciones de la Ley General de Educación.

Ante esta gran falta de información y exclusión, el rechazo a la nueva ley es categórico. "Esta nueva ley no soluciona los problemas, es un parche nada más", expresó la vocera.

La molestia de los secundarios llegó a tal punto que anunciaron las primeras movilizaciones del año para la próxima semana.

Universidades se movilizan

José Luis Valenzuela, presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Santa María, y Romina Saavedra, dirigente de la Federación de la Universidad de Playa Ancha, confirmaron que sus planteles se plegarán mañana a una marcha en Valparaíso, para reclamar por los problemas que tienen con el pase escolar (piden modificación decreto 20 y 45 del Ministerio de Transportes), además de una revisión de la Loce, en relación a cómo afectarán los cambios de la Loce en la educación superior. La actividad está convocada al mediodía en el Parque Italia, para marchar a la Intendencia.

EL CENTRO -TALCA-
Crónica

CONFLICTOS EDUCATIVOS

- Observatorio de Políticas Educativas Chile - OPECH
Abril 2007 (Fuente: NexCh@nnel)

MI 11/ABR/2007

Alcaldes de la región golpearon la mesa por financiamiento a la educación municipal

Ediles están molestos por deuda comunal que produce escasez de recursos destinados a enseñanza municipalizada. Alcalde de San Clemente no descarta tomar acciones legales contra quienes resulten responsables

TALCA.- Varios alcaldes de la región se reunieron con la subsecretaria de Educación, Pilar Romaguera, para analizar la problemática del desfinanciamiento que produce en las comunas los escuálidos recursos destinados a la educación municipal. Sin embargo, ninguna solución salió de la cita, lo que molestó a los ediles.

Uno de los ediles más enérgicos en la lucha por el financiamiento de la educación municipalizada fue el alcalde de San Clemente, Juan Rojas, quien adelantó que dejará la educación de su comuna en manos del Gobierno.

“Yo no sigo con la educación. Hay señores que diseñaron este sistema educacional, que lo administren ellos, si yo estoy equivocado, que me metan preso, que me vaya a la Contraloría, que tomen las acciones legales, pero esto es reírse de los más pobres. Voy a tomar acciones legales contra quienes resulten responsables por todos los proyectos de ley que se han presentado sin financiamiento”, dijo Juan Rojas, añadiendo que el Secretario Regional Ministerial (SEREMI) de Educación, Ricardo Díaz, tendrá que preocuparse del tema.

La alcaldesa de Maule y presidenta del Capítulo Regional de Municipalidades, Fresia Faúndez, adelantó que participarán en la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, “donde vamos a asistir dando a conocer esta nueva ley de la transformación de la LOCE”, dijo la autoridad.

Además, Fresia Faúndez manifestó que “hoy no tenemos ninguna luz verde, solo una visión compartida respecto de que en la región hay problemas en el financiamiento de la educación municipalizada. Creo que somos una de las regiones más afectadas, pero estamos siguiendo el camino correcto”, acotó.

El alcalde de Talca, Patricio Herrera, manifestó que en el país hay dineros suficientes para invertir en este tema