



PROCESO DE TRABAJO DOCENTE

ACTIVIDAD PUBLICA Y
PRIVADA

TRADICION EN LA
INVESTIGACION Y ESTUDIO
DEL TRABAJO

Procesos de trabajo y trabajo real

- Desde Marx , Braverman y Dejours a nuestros días.
- Es un tema investigación de estilo estilo “tardío” .El investigador avanza a “contrapelo” ,supera resistencias para centrarse en los sujetos y no en la estructura.
- Adorno y el” modo” de la actividad, la dominación.
- La búsqueda del “trabajo real” es determinante.




esquemas

- Fuerza de trabajo .
- Medios e instrumentos
- Producto (eje de la disputa publico y privado)
- Un problema de VALOR.

IDENTIFICAR LO ES HISTORICO


Producimos: ?¿?¿?¿

egresados, instituciones, patentes, contenidos,
conocimientos, escuela, universidad,
marcas, estilos, valores de mercado... ..






¿el docente sigue siendo un intelectual orgánico?

- .CONTROL
 - PODER
 - RESISTENCIA
 - Modos de operar .Astucia. Valor del conocimiento del propio trabajo.
- 

Sector privado y privatización de lo público.

- Ejercicio de poder ,acción de fuerza ,riesgo .¿de que estamos privados?
- Subjetividad docente.
- Lo singular y lo colectivo.
- La ganancia, el mercado y la construcción de valor.
- Circulación



•
Importancia de lo
subjetivo y análisis
clínicos, cualitativos
descriptivos

Estudios vida
cotidiana en el
trabajo

- Universidad Autónoma de Barcelona.
- Lozares y equipo.
- Actividad situada.
- Conocimiento socialmente distribuido y construido
- Procesos de trabajo



LA CLAVE ES LA CREACION

De los enemigos también se aprende





