



Seminario Internacional “Educación Pública y Privatización”

Universidad de Chile, Santiago 1 y 2 septembre 2015

Le rapport Public/Privé dans les débats contemporains concernant la justice en éducation

Jean-Louis Derouet

ENS de Lyon-Institut français de l'Éducation, UMR Triangle

Introduction

Comment maintenir la notion d'intérêt public dans un monde social organisé en réseaux ?

La conférence tentera d'éclairer la recomposition parallèle des conceptions de la justice et des formes de l'État qui s'est développée depuis les années 1980 en reprenant l'histoire des théories de la justice en éducation depuis les Lumières. Elle s'appuiera sur l'exemple français tout en ouvrant quelques pistes de comparaison internationale.

Première

partie

Les Plans d'éducation de la fin du XVIII^e siècle : une école séparée du monde et dont l'indépendance est garantie par l'État

- La définition rousseauiste du Citoyen
- Une épistémologie rupturaliste qui oppose la science à l'opinion commune
- Un projet d'intégration nationale qui considère le territoire comme le lieu des communautarismes d'Ancien Régime.

Deuxième

partie

Le XX^e siècle : du projet d'égalité des chances à la critique de l'Homo Academicus

- Le XX^e siècle est marqué par un projet d'égalité qui a pris la forme d'une école compréhensive. Dès les années 1960, les difficultés rencontrées par ce projet ont amené une série de critiques.
- Critiques de gauche : le caractère formel du projet d'égalité, l'indifférence aux différences, l'enfermement des intellectuels...
- Critique de droite : la coupure de l'école et du monde économique, le faible rendement des investissements éducatifs, la formation des élites
- En même temps, l'évolution des sociétés amène une diversification des principes de justice : démocratie de proximité, droits des usagers et choix de l'établissement par les familles, reconnaissance des différences dans des villes qui se découvrent pluriethniques et pluriculturelles.

La diversification de l'offre d'éducation dans un monde organisé en réseaux

- Une nouvelle conception du social : philosophie du projet, organisation en réseaux
- Une nouvelle conception de la justice : l'intégration dans le respect des différences
- Un mot d'ordre de diversification de l'offre d'éducation. Quels dispositifs ?
- Les limites du marché.
- La constitution de gouvernances territoriales qui régulent les rapports de concurrence et de complémentarité entre les établissements.
- L'émergence d'un nouveau professionnalisme enseignant correspondant à une nouvelle définition de la démocratie : l'hypothèse de forums hybrides.

Conclusion

Il est évidemment nécessaire de confronter cette tradition française à la tradition anglo-saxonne. En Grande-Bretagne, aux États-Unis, le passage de l'Ancien Régime à la modernité ne s'est pas opéré par des ruptures qui dramatisent les oppositions, mais par une série de déplacements et de compromis. Le rôle de l'État moins central ; une démocratie de proximité établit des liens entre les missions d'intérêt public et les communautés, les notables, les Églises.

Bibliographie

- BACKZO B. *Une éducation pour la démocratie : textes et plans de l'époque révolutionnaire*, Paris, Garnier 1982
- BOLTANSKI L. *De la critique. Précis de sociologie de l'émancipation*, Paris, Gallimard 2009
- BOLTANSKI L. & FRASER N. *Domination et émancipation. Pour un renouveau de la critique sociale*. Dialogue présenté par Ph. Corcuff, Lyon, PUL 2014
- BOLTANSKI L. & THÉVENOT L. *De la justification*, Paris, Gallimard 1991
- BOLTANSKI L. et CHIAPELLO E. *Le nouvel esprit du capitalisme*, Paris, Gallimard 1999
- BOURDIEU P. *Homo Academicus*, Paris, Éditions de Minuit 1984
- CALLON M., LASCOUMES P. & BARTHE Y. *Agir dans un monde incertain*, Paris, Seuil 2001
- DEROUET J.-L. *École et Justice. De l'égalité des chances aux compromis locaux ?*, Paris, Métailié 1992
- DEROUET J.-L. & DEROUET-BESSON M.-C. *Repenser la justice dans l'éducation et la formation*, Bern Peter Lang 2008
- DEROUET J.-L. & NORMAND R. *L'Europe de l'éducation entre management et politique*, Poitiers, ESEN-INRP 2007
- FRASER N. *Qu'est-ce que la justice sociale ? Reconnaissance et redistribution*, Paris, La Découverte 2005.
- HONNETH A. *Le droit de la liberté. Esquisse d'une ethnicité démocratique*, Paris, NRF 2015
- REDISTRIBUTION, RECONNAISSANCE... JUSTICE ? Coord. K. Lynch et J.-P. Payet, *Éducation et Sociétés-27*, 2011/1
- ROUSSEAU J.-J. *Émile ou de l'éducation*. Introduction par Tanguy l'Amoret, Paris, Bordas 1992